

MODELLO PER LA COMUNICAZIONE DELLE CARENZE FORMATIVE ALLE FAMIGLIE

COMUNICAZIONE DEGLI ESITI DELLO SCRUTINIO DEL..... QUADRIMESTRE A.S. 202...-202...

In linea con il D.lgs. n. 62/2017 (*Modalità di comunicazione efficaci e trasparenti in merito alla valutazione del percorso scolastico degli alunni*), qualora si registrino situazioni di scarso rendimento, tali da mettere a rischio il successo scolastico degli allievi, sarà compito del consiglio di classe darne tempestiva comunicazione alle famiglie mediante la compilazione del presente documento.

L'Istituzione Scolastica, comunica alle SS.LL. che

preso atto degli esiti dello scrutinio quadrimestrale della classe / della riunione del consiglio di classesezione.....tenutosi/tasi il.....,l'alunno/a....., in relazione al suo percorso d'istruzione, risulta non aver/di aver parzialmente raggiunto i traguardi educativi-didattici nella/e seguente/i disciplina/e:

DISCIPLINA	VALUTAZIONE IN DECIMI	UNITA' DIDATTICHE DA RECUPERARE	MODALITA' DI RECUPERO
			<input type="checkbox"/> Studio autonomo <input type="checkbox"/> Studio assistito <input type="checkbox"/> Dotazione materiale didattico
			<input type="checkbox"/> Studio autonomo <input type="checkbox"/> Studio assistito <input type="checkbox"/> Dotazione materiale didattico
			<input type="checkbox"/> Studio autonomo <input type="checkbox"/> Studio assistito <input type="checkbox"/> Dotazione materiale didattico
			<input type="checkbox"/> Studio autonomo <input type="checkbox"/> Studio assistito <input type="checkbox"/> Dotazione materiale didattico

N.B. E' possibile indicare più voci

Tale/i carenza/e è/sono dovuta/e a:

1. conoscenze disciplinari incomplete;
2. incostante applicazione nello studio;
3. eccessivo numero di assenze;
4. carente motivazione scolastica;
5. altro (specificare) _____

Si porta a conoscenza che l'Istituzione Scolastica, nell'ambito della propria autonomia didattica e organizzativa, ha pianificato specifiche strategie per il miglioramento/consolidamento dei livelli di apprendimento e si è impegnata ad adottare azioni/attività efficaci per il recupero delle carenze rilevate. Al fine di garantire all'allievo/a il successo formativo, si confida in una attiva e fattiva collaborazione tra le parti educative.

IL GENITORE

IL COORDINATORE DI CLASSE