

## **MODELLO PER LA COMUNICAZIONE DELLE CARENZE FORMATIVE ALLE FAMIGLIE**

**COMUNICAZIONE DEGLI ESITI DELLO SCRUTINIO DEL..... QUADRIMESTRE A.S. 202...-202...**

In linea con il D.lgs. n. 62/2017 (*Modalità di comunicazione efficaci e trasparenti in merito alla valutazione del percorso scolastico degli alunni*), qualora si registrino situazioni di scarso rendimento, tali da mettere a rischio il successo scolastico degli allievi, sarà compito del consiglio di classe darne tempestiva comunicazione alle famiglie mediante la compilazione del presente documento.

### **L'Istituzione Scolastica, comunica alle SS.LL. che**

preso atto degli esiti dello scrutinio quadrimestrale della classe / della riunione del consiglio di classe .....sezione.....tenutosi/tasi il.....,l'alunno/a....., in relazione al suo percorso d'istruzione, risulta non aver/di aver parzialmente raggiunto i traguardi educativi-didattici nella/e seguente/i disciplina/e:

DISCIPLINA	VALUTAZIONE IN DECIMI	UNITA' DIDATTICHE DA RECUPERARE	MODALITA' DI RECUPERO
			<input type="checkbox"/> Studio autonomo <input type="checkbox"/> Studio assistito <input type="checkbox"/> Dotazione materiale didattico
			<input type="checkbox"/> Studio autonomo <input type="checkbox"/> Studio assistito <input type="checkbox"/> Dotazione materiale didattico
			<input type="checkbox"/> Studio autonomo <input type="checkbox"/> Studio assistito <input type="checkbox"/> Dotazione materiale didattico
			<input type="checkbox"/> Studio autonomo <input type="checkbox"/> Studio assistito <input type="checkbox"/> Dotazione materiale didattico

**N.B. E' possibile indicare più voci**

Tale/i carenza/e è/sono dovuta/e a:

1.  conoscenze disciplinari incomplete;
2.  incostante applicazione nello studio;
3.  eccessivo numero di assenze;
4.  carente motivazione scolastica;
5.  altro (specificare) \_\_\_\_\_

Si porta a conoscenza che l'Istituzione Scolastica, nell'ambito della propria autonomia didattica e organizzativa, ha pianificato specifiche strategie per il miglioramento/consolidamento dei livelli di apprendimento e si è impegnata ad adottare azioni/attività efficaci per il recupero delle carenze rilevate. Al fine di garantire all'allievo/a il successo formativo, si confida in una attiva e fattiva collaborazione tra le parti educative.

**IL GENITORE**

**IL COORDINATORE DI CLASSE**