

SULLE ALI DEL  
SAPERE PER...



...CONOSCERE i DIRITTI  
DEI BAMBINI !

PER

OGNI  
DIRITTO...



... UN

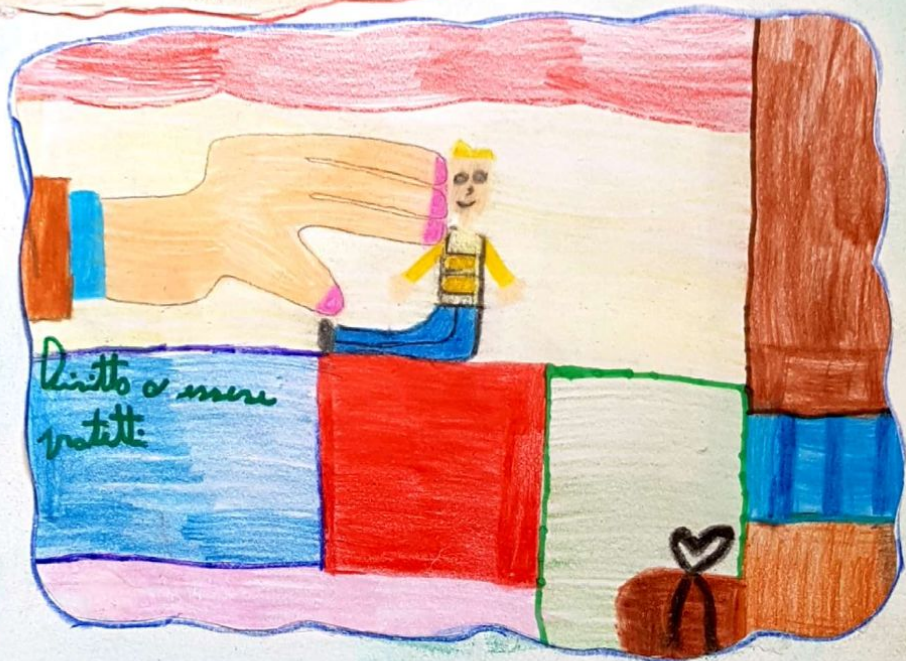
DOVERE

CARTA DEI DIRITTI  
FONDA MENTALI  
DELL'UNIONE EUROPEA

# PRESENTAZIONE

Il progetto di lettura "Sulle ali del sapere" ha lo scopo di rendere consapevoli i bambini coinvolti di essere soggetti di diritto e di come l'esercizio di essi debba avvenire sempre nel riconoscimento e nel rispetto altrui. Data l'esiguità di tempo, 6 ore assegnate e non essendo sufficienti a favorire l'instaurarsi di rapporti collaborativi, a realizzare esperienze educative e a favorire la comunicazione tra i discenti, il progetto ha avuto uno svolgimento diverso dal solito, concentrandosi essenzialmente sull'organizzazione del testo sui Diritti e Doveri dei bambini, al fine di realizzare un libro costruito dagli alunni con i loro lavori e riflessioni. Pertanto si è lavorato anche nelle ore curricolari con letture di articoli della Convenzione internazionale sui diritti dei bambini e da qui conversazioni e discussioni tra gli alunni e le insegnanti, riflessioni e disegni che poi sono stati assemblati nel grande "librone". Questo percorso ha portato i bambini a prendere coscienza della propria identità, della ricchezza della differenza, dell'esistenza di realtà diverse dalla propria, a consolidare la consapevolezza di dover ascoltare e valorizzare gli altri, specie quando si esprimono pareri diversi dai propri, a saper lavorare in gruppo, discutere, confrontare opinioni, ad assumere atteggiamenti di rispetto e accettazione dell'altro.



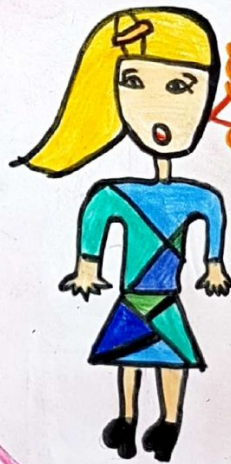








HO IL DOVERE DI UBBIDIRE AI MIEI GENITORI

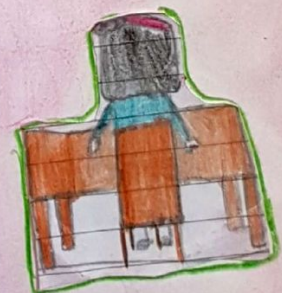


CARLOTTA, VAI A STUDIARE



OKI MAMMA!

Il Dovere della





GIOVANNI CUREIO IIIc





# DIRITTO AD AVERE UN NOME



DIRITTI

IVE Benedetta Polverini

# DIRITTO ALLA CASA



Creata da

# DIRITTO ALLA CASA



# IL DIRITTO ALLA SALUTE



Ricordo Alba IVC

CANSON

CANSON



# DIRITTO AL NOME



# DIRITTO ADESSERE PROTETTI



# DIRITTO ALLE CURE





**DIVIETI**





HO IL DOVERE DI RISPETTARE  
LE IDEE DEGLI ALTRI



Devote Two



DOVERE ALLO STUDIO



DOVERE DI TENERE  
PULITO L'AMBIENTE









# DIRITTO ALLA SCOLTA



HO IL DOVERE DI ASCOLTARE  
SENZA INTERRUOMPERE



DOVERE A NON LITIGARE



Ho il dovere di far sentire a proprio agio ogni mio  
~~collega~~ compagno





HO IL DOVERE DI NON ESCLUDERE  
NESSUNO  
DAL GIOCO



MIRIAM  
CAROZZI IV E

DIRITTO A NON SPINGERE



DEVO RISPETTARE LE REGOLE  
DEL GIOCO



Giuseppe Mela IV E

# DIRITTO AD ESSERE NUTRITI



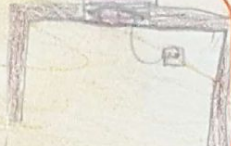
Anna Tiballo IVc



IVc  
Antonina Candice



# DIRITTO ALLO STUDIO



GENNARO GENTILE IV C

# Diritto alla libertà



Momuel



DIRITTO AD

ESPRIMERE LA

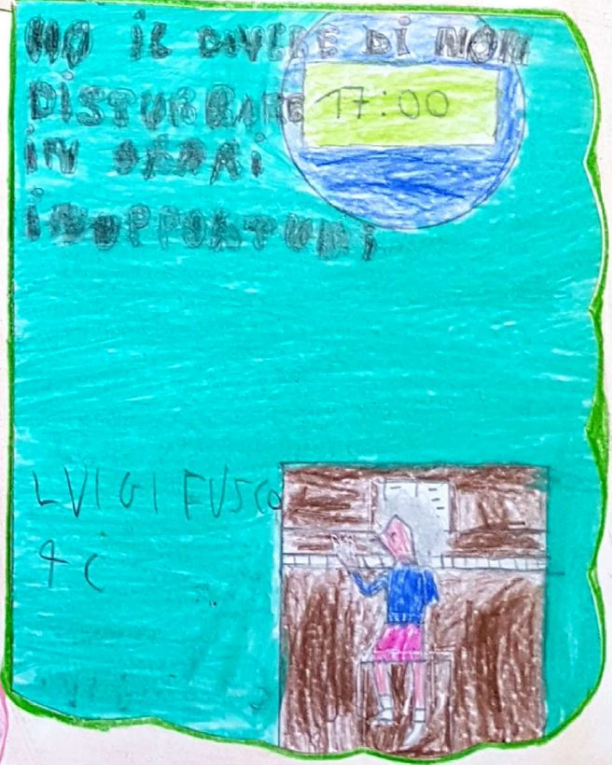
PROPRIA  
OPINIONE

PARLA A ME  
PIACEREBBE  
ANDARE IN  
SVEVIA



acce





DIRITTO DI AVERE LE PROPRIE  
IDEE Davide Tura IV C









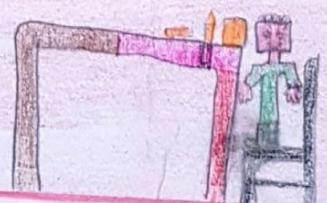
IL DOVERE DI GIOCARE CON TUTTI



IVC

VINCENZO ESPOSITO

HO IL DOVERE SVOLGERE  
REGOLAMENTE TUTTI I  
COMPITI.



Bocchi Emma R  
IVC

# DIRITTO AL GIOCO



Felli  
Naratorosa  
IV C



# DIRITTO ALLA PROPRIA RELIGIONE



Antonio  
D'AMBROSIO IV C



DIRITTO AD ESPRIMERSI CON LA MUSICA



DIRITTO ALLA SICUREZZA







**LA MARCIA DEI DIRITTI**

È la marcia dei diritti dei bambini.  
Della Carta dei Diritti dei bambini.

Ho aperto un libricino ed ho letto che un bambino da mangiare non ce l'ha.  
E c'è chi non ha da bere con il rischio di morire: senza acqua come fa?  
Ma come fanno, lo non ci credo. Non si può fare, lo non ci credo.

Ho sfogliato bene bene quelle foto di bambine invecchiate dal lavoro.  
E di quelli senza un tetto e di quelli senza affetto senza un poco di decoro.  
Ma come fanno, lo non ci credo. Non si può fare, lo non ci credo. Non si può.

(rit.) I diritti sono di tutti, l'ha spiegato la maestra.  
C'è una carta scritta apposta per difendere i bambini.  
Tutti i capi delle nazioni hanno fatto le riunioni:  
hanno detto e hanno scritto sui diritti dei bambini.  
Allora perché? Allora perché?

Quando gioco al girotondo penso che su questo mondo c'è qualcosa che non va.  
Che ci sono dei bambini, sulle strade abbandonati senza mamma né papà.  
Ma come fanno, lo non ci credo. Non si può fare, lo non ci credo.

Poi da un'altra parte ancora c'è chi non può andare a scuola, chi giocattoli non ha.  
E c'è pure chi si ammala e gli manca quella cura che il suo medico non ha.  
Ma come fanno, lo non ci credo. Non si può fare, lo non ci credo.  
Non si può.

(rit.) I diritti sono di tutti, l'ha spiegato la maestra.  
C'è una carta scritta apposta per difendere i bambini.  
Tutti i capi delle nazioni hanno fatto le riunioni:  
hanno detto e hanno scritto sui diritti dei bambini.  
Con la Carta, il futuro migliore sarà.  
È la marcia dei diritti dei bambini. Della Carta dei Diritti dei bambini.

# Le Nozze

DIRITTI E DOVERI  
SONO PER ME LE REGOLE  
DA RISPETTARE  
E SONO DI TUTTI  
ANCHE I DIVIETI  
SI DEVONO RISPETTARE  
DEI CARTELLI STRADALI  
E I DIVIETI PER I PEDON  
A ME DI QUESTO PROGETTO  
MI È PIACIUTO TANTO  
CANTARE LA CANZONE  
DEI DIRITTI.  
SIMONE VITIELLO  
4<sup>a</sup> B.

Ho capito quanto  
importante è studiare  
e fare anche i compiti!  
Gianna

Per me questo  
progetto è stato molto  
bello e mi ha fatto  
riflettere sui miei  
diritti e doveri, mi  
ha fatto capire che se  
ci rispettiamo tutti  
siamo più felici.  
Demise Andu  
IV B

È stata bello  
im dare dedicarci  
a queste lezioni  
di vita!  
Antonio  
Concica

Abbiamo imparato molto sui diritti e  
doveri e cerchiamo per far rispettare la  
legge per esempio fare la raccolta  
differenziata, diritto e dovere di studiare ecc ecc  
Vivino Manuel IV B

Quest'anno abbiamo approfondito  
sui diritti e doveri; per me è stato  
utile perché abbiamo conosciuto  
le cose che ci spettano e ciò che  
dobbiamo dare noi.  
Secondo me in tutte le scuole si  
dovrebbe fare questo lavoro perché  
che è una bella esperienza  
LUIGI MENGACCI IV B

Il lavoro sui DIRITTI  
e DOVERI è stato molto  
bello, abbiamo approfondito  
anche i DIVIETI e VALORI.  
Io ho capito che le  
regole dobbiamo rispettarle  
tutti e stato molto bello,  
Mi sono divertita TANTO  
NANCY NARULLANO  
IV A

Questo progetto mi ha  
fatto capire che ogni  
bambino ha diritti  
e doveri da rispettare  
Carlotta

Ringrazio la mia famiglia  
e le maestre per essermi  
regalato tutte queste  
emozioni!  
Anna Tibaldi

# Reflessioni



Per me i diritti  
e i doveri sono  
utili, perché noi  
li abbiamo fin  
dalla nascita,  
e li dobbiamo  
rispettare sempre.

♥ Eva La porta ♥  
♥ IV B ♥

Il lavoro sui diritti e doveri è  
servito per conoscere cosa ci spetta,  
dobbiamo adottare un giusto comportamento  
per esprimere le nostre emozioni,  
e per migliorare. Questo lavoro  
è stato bello ed **EDUCANTE**

VIVIANA  
NOGERINO 4° B

Il progetto è stato bello,  
e ho capito quante sono le  
regole da rispettare! Sarà  
un fi futuro!

Paola Tancredi

Ho capito che alcune  
regole possono anche non  
piacermi, ma devo  
comunque rispettarle!  
Matteo De Ciccoli

Questo progetto è  
molto bello, perché  
ho espresso le mie  
emozioni attraverso le parole  
Sergio esposito 4 B

In questi giorni stiamo  
studiando bene cose sui  
diritti e doveri,  
dobbiamo fare disegni  
e scritte da una penna.  
I diritti e i doveri  
sono molto importanti  
PER LA NOSTRA  
CIVILTÀ

NOEMI CRIVELLO  
IV B

Il progetto ci ha  
insegnato tantissime  
cose! Giorgio

Conoscere i propri  
**DIRITTI** e **DOVERI**  
è molto importan-  
te perché rende  
l'uomo libero e  
fa sì che viva una  
vita serena e felice.

Giulia Ammirati  
♥ IV B ♥

QUESTO PROGETTO MI È PIACIUTO PERCHÉ MI HA INSEGNATO I DIRITTI, E DOVEVI VALORI E DIVIETI DELLE REGOLE NON SAPEVO NENTE QUINDI HO IMPARATO MOLTE COSE. ED IN MODO DIVERTENTE ED INTERESSANTE.

Baronbra  
Duccio IIA

Bisogna rispettare l'ambiente in cui si vive, e da oggi stare sempre più attento  
Alessandro Perchiera

Gracie maestra!  
È stato bello lavorare tutti insieme!  
Daria

Questo progetto mi ha aiutato a capire che non si spartono i bambini!  
Martina Issa

DIRITTI E DOVERI  
PER ME IL PROGETTO CHE STIAMO PORTANDO AVANTI È MOLTO UTILE PERCHÉ CI MOSTRA LE REGOLE DA RISPETTARE, ABBIAMO APPRESO CHE A OGNI DIRITTO CORRISPONDE A UN DOVERE PER ESEMPIO DIRITTO AL GIOCO DOVERE DIRIMETTERE A POSTO POI CI SONO ANCHE I DIVIETI CHE NON SI POSSONO INFRANGERE ALTRIMENTI SI VA INCONTRO A MULTE O RITIRO DELLA PATENTE SIAMO PARTITI DAL CODICE DI HAMMURABI FINO AD ARRIVARE ALLA COSTITUZIONE

ITALIANA

CHRISTIAN OTTAIANO  
48B

In classe abbiamo dedicato tantissimo tempo ai diritti  
Antonio  
Cecilia, mi Doro

Lavorare insieme è stato divertente, mi è piaciuto ed è stato molto utile perché in questo modo abbiamo conosciuto, approfondito e imparato meglio i diritti e doveri per crescere come CITTADINI ONESTI

Per me il "progetto" dei diritti è stato utilissimo ed imparare qual è il vero significato delle parole "diritto", "dovere", "valore" e "dilemma".  
E lo ricorderò sempre.

QUESTO LAVORO È  
 STATO MOLTO BELLO,  
 PERCHÉ ABBIAMO SCOPERTO  
 IL PERCHÉ TANTE COSE IN-  
 TERESSANTI: CI SONO  
 BAMBINI STRUTATI CHE  
 NON POSANO GICARE  
 E ANDARE A SCUOLA  
 ALESSIO PARACODOLLO  
 IV A

Questo progetto è stato  
 bello perché abbiamo  
 imparato a conoscere i diritti  
 dei bambini e abbiamo  
 capito che i diritti  
 e i doveri sono di tutti  
 quindi si devono rispettare  
 così come i diritti di  
 lavoro servono per creare  
 posti di lavoro e rispettare  
 Carmine Di Pietro III A

Il lavoro forse più facile  
 rispettare le regole:  
 non sono nemmeno!  
 Aurora  
 De Gennaro

Il progetto si ha  
 aiutato a riflettere  
 su tutto ciò che è  
 bene sapere sui miei  
 diritti e i doveri. Aurora

In questo progetto ho  
 imparato che i doveri  
 e i diritti  
 sono molto importanti,  
 e che siamo  
 tutti uguali.  
 IVB  
 ELEONORA  
 AUTIERO

Quest'anno io e i miei  
 compagni abbiamo fatto  
 dei lavori sui diritti e  
 doveri, a me è piaciuto molto,  
 la maestra ce ha fatto fare  
 questo lavoro per farci  
 mettere in pratica. In questi  
 giorni abbiamo fatto molti progressi,  
 io mi sono divertita e sono  
 molto contenta degli argomenti  
 che abbiamo studiato.  
 SARA COLAIECO IVB

È stato bello  
 lavorare con le  
 altre classi 4<sup>e</sup>!  
 Vincenzo Esposito

Per me questo  
 progetto è molto  
 importante  
 perché ci ha aiutato  
 a capire i  
 doveri e  
 Diritti e  
 Doveri e  
 Diritti  
 questo ci aiuterà  
 a essere  
 cittadini onesti  
 e onesti!!!  
 Francesco Moresca 4B

Questo progetto mi ha fatto capire  
 l'importanza sui DIRITTI e DOVERI  
 e quindi non li dobbiamo rispettare  
 perché sono fondamentali per crescere  
 Giulia III A

Questo progetto mi è piaciuto molto perché abbiamo ricercato più informazioni sulle LEGGI, (STITUZIONE: DIRITTI E DOVERI. NOI alunni abbiamo capito che se si rispettano le regole tutti siamo più felici. Alberto Falco 4a

A me questo lavoro mi è piaciuto molto  
 mi ha fatto capire che è divertente farlo  
 anche tutto? ma anche lo so. Sono felice di aver partecipato? è molto bene descritto? molto. Base da rivedere. IV A

Grazie a questo progetto ho imparato tante cose!  
 Miriam Corazzi

Questo progetto mi ha regalato tantissime emozioni e riflessioni  
 GIOVANNI

Questo lavoro mi è piaciuto tanto, è stato bellissimo. Abbiamo lavorato sui: diritti, doveri, valori, divieti abbiamo che sono cose molto importanti ed è necessario metterli in pratica  
 Solaima Elhadad IV A

Questo progetto è stato utile per ognuno di noi  
 Maria Teresa

Quante cose posso e devo fare... e quante altre non devo fare!!!  
 Riccardo Alba

Questo lavoro mi è piaciuto molto, abbiamo parlato ed approfondito la necessità dei diritti e dei doveri, ed inoltre abbiamo anche capito l'importanza dei valori e dei divieti  
 Francesca Gallo 4a

QUEST' ANNO ABBIAMO FATTO UN LAVORO SUI DIRITTI E DOVERI PER CHE I DIRITTI E DOVERI SONO MOLTO IMPORTANTI PER LA VITA, INFATTI NOI ABBIAMO FATTO MOLTI DISEGNI PER FAR CAPIRE CHE I DIRITTI E DOVERI SONO IMPORTANTI.  
 ANTONIO DELLA RAGIONE  
 4a B

Ognuno di noi  
ha dei diritti!  
E' vero, ma nello  
stesso tempo ognuno  
ha anche dei doveri!  
Luigi Fusco

QUELLO CHE ABBIAMO  
IMPARATO A SCUOLA  
E' STATO MOLTO BELLO  
PERCHE ABBIAMO CAPITO  
CHE DIRITTI E DOVERI SONO  
REGOLE IMPORTANTISSIME.  
ANTONIO ERBOLLE

IL LAVORO SVOLTO SUI DIRITTI E DEI DOVERI  
MI E' PIACIUTO MOLTO PER LA MAESTRA CHE HA SPIEGATO  
CHE SONO IMPORTANTI. ABBIAMO  
IMPARATO UNA COSA CHE E' BELLISSIMA.  
EDDI MASECCIA IIIA

A me questo lavoro e' piaciuto  
perche abbiamo capito che i  
diritti e i doveri danno  
aiuto a tutti i bambini del mondo.  
Abbiamo visto che ci sono bambini  
che sono aiutati con il lavoro minorile  
e quindi non possono frequentare  
la scuola e non possono  
giocare insieme agli amici  
VALENTINA MARULLO  
4A

Il lavoro molto sui diritti e doveri  
ci hanno fatto capire che importante  
rispettare le regole perche queste regole  
ci servono a lungo il percorso della  
nostra vita  
IV A CLAUDIO

E' stato molto  
importante conoscere  
e mettere in pratica  
diritti e doveri  
perche cosi potremmo  
diventare dei buoni  
e veri  
CITTADINI  
Filippo Bovelli 4B

Questo progetto e' stato bello,  
abbiamo conosciuto diritti, doveri  
e valori e leggi.  
FRANCESCO IV A

Mi sono divertita  
tantissimo a  
disegnare e  
rappresentare i  
miei diritti  
Luisanna

E' STATO MOLTO  
IMPORTANTE  
CONOSCERE  
I DIRITTI  
I DOVERI  
INCARNATO  
RAFFAELE IV B

Il lavoro che abbiamo  
svolto mi e' piaciuto  
perche ho potuto  
approfondire il lavoro sui  
diritti e doveri, valori  
e diritti. Abbiamo  
cantato una canzone  
"A MARCIA DEI DIRITTI"  
Sono stata molto contenta  
Insieme abbiamo  
cantato bene! ✨  
Marie Plumbo IV

Questo lavoro mi e' piaciuto  
molto perche e' stato molto  
divertente ed ho imparato  
molto sui diritti e i  
doveri  
IV A Alessia Lucido

NON  
CALPESTA  
RE LE  
AIUOLE.



DIRITTO  
AL GIOCO,  
ALLA VITA,  
AL NOME,  
ALLE CURE,  
AD AVERE  
UNA FAMIGLIA...

DOVERE  
DI STUDIARE,  
DI RISPETTAR  
SI, DE L'ACQUIEN  
ZA...

DOVERI  
di mettere a  
posto la stovacca,  
di passare e di  
pulire il proprio  
letichiera