

## COMPITO AUTENTICO SULLA FIABA

Scuola secondaria I grado: classe I

Attività prevista dopo una video lezione preparata dall'insegnante: La fiaba (Gli assistenti Diulisse)

Gruppi di tre alunni

Tempo richiesto: quattro ore (due lezioni da due)

### ATTIVITÀ

Una o più tra quelle proposte

1. Cambiare il protagonista o l'antagonista.
2. Ambientare la storia in un altro luogo o tempo (o entrambi).
3. Raccontare la fiaba da un altro punto di vista (questo è il mio preferito!).
4. Cambiare un elemento importante della storia (Hansel e Gretel sono invogliati non dalla casetta di marzapane ma da un negozio di giochi).
5. Cambiare il finale e sbarazzarsi del solito lieto fine.
6. Provare a inserire un personaggio di una fiaba dentro l'altra fiaba come nuovo personaggio che sconvolge la trama e chiedere agli studenti di riscrivere la nuova fiaba.

### Check list per lo studente

	Sì, bene	Abbastanza	Non molto	No
Ho ascoltato con attenzione e concentrazione le indicazioni fornite?				
Conosco la struttura della fiaba?				
Conosco bene i ruoli dei personaggi?				
Ho capito e conosco le principali funzioni di Propp?				
Ho elaborato una scaletta con ruoli e funzioni?				
Ho scritto una brutta copia in cui impostare il testo?				
Ho riletto e corretto il mio testo?				
Ho prestato attenzione all'uso dei segni d'interpunzione?				
Ho rispettato i tempi consegna?				
Ho rispettato la consegna richiesta dall'insegnante?				