



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"ANTONIO CUSTRA"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Ambito Territoriale NA/20

cod. mecc. **NAIC850002** - c. f. **94065440631**

DIREZIONE: **VIA EUROPA, 22 - 80040 CERCOLA (NA)** ☒ :  
**081.733.33.74**

✉: [naic850002@istruzione.it](mailto:naic850002@istruzione.it)

✉: [naic850002@pec.istruzione.it](mailto:naic850002@pec.istruzione.it)

🌐: [www.iccustra.gov.it](http://www.iccustra.gov.it)



FSE POR CAMPANIA  
2014 - 2020

Scuola Viva  
La scuola aperta a tutti



TRINITY  
COLLEGE LONDON  
Registered Examination Centre 26962

Registered Exam Centre 62448

**CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO**

Prot. 4887/01-08 del 04/12/2017

All'Albo dell'Istituto  
Al sito web della scuola  
Ai docenti tutti

Oggetto:

**Avviso pubblico Reclutamento Tutorinterni**

**PROGETTO: "IC\_CUSTRA\_Scuol@perta per crescere insieme"**

FSE – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.

Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

CUP: H19G16000230007

## **AVVISO PUBBLICO**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la Programmazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Avviso pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e quelle periferiche";

**VISTA** la circolare del MIUR Prot. n. AOODGEFID 28607 del 13/07/2017 con la quale si comunicava, relativamente all'avviso pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016, la graduatoria dei progetti valutati ammissibili per la regione Campania;

**VISTA** la comunicazione del MIUR Prot. n. AOODGEFID/31700 del 24 luglio 2017 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa per le azioni del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e quelle periferiche";

**AC 'PON 2014-2016 ICS "A. Custra" - Cercola (NA) - [www.iccustra.gov.it](http://www.iccustra.gov.it)**

**VISTA** la nota autorizzativa alla realizzazione del progetto 10.1.1A 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-550Prot. 2430 del 17/07/17, intestata alla singola istituzione scolastica

**VISTE** le “Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei” 2014-2020;

**VISTE** le Procedure per l’affidamento di incarichi nell’ambito dei progetti (Cfr. nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016“Linee Guida per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”), l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;

**VISTA** la nota prot. n. 34815 del 02 agosto 2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 11 del 28/10/2016 con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n.5 del 01/09/2017, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2016/2017, con la quale, tra l’altro, è stato istituito l’aggregato 04 – “Finanziamenti da enti territoriali o da altre Istituzioni Pubbliche”, PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**CONSIDERATA** la necessità di reperire esperti interni con specifiche professionalità per svolgere attività di docenza nell’ambito del progetto **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-550 IC\_CUSTRAScuol@perta per crescere insieme**

#### EMANA

Il presente Avviso di selezione di **TUTOR** al fine di attuare i seguenti otto moduli del progetto di cui all’oggetto:

<b>Modulo. n. 1</b>	
<b>Tipo del modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Titolo del modulo</b>	Custra in... girotondo
<b>Descrizione del modulo:</b>	<p>Il percorso prevede la realizzazione di attività che mirano al benessere generale del bambino, puntando l'attenzione non solo sull'aspetto motorio, ma anche su quello cognitivo, relazionale e affettivo, sviluppando tutte le aree che influenzano le strutture della personalità: sociale, cognitiva, affettiva e corporea. Attraverso di esso si vuole offrire a tutti i partecipanti la possibilità di vivere un’esperienza aggregativa, ludica ed educativa, in un ambiente sereno ed accogliente.</p> <p>In questo spazio di sport, di giochi didattici e di socializzazione le attività proposte ineriscono percorsi e giochi di psicomotricità, balli, gioco e danze popolari, tornei di pallavolo, pallamano, minibasket, dama.</p> <p>Il modulo formativo sarà organizzato come campo-scuola nel periodo di chiusura estiva in orario antimeridiano.</p> <p>Sarà proposta una giornata conclusiva delle attività con la partecipazione a tornei e giochi organizzati in strutture comunali.</p>
<b>Destinatari</b>	n. 40 Alunni classi IV e V di Scuola Primaria
<b>Tutor richiesto</b>	<p><b>n. 1 Tutor in possesso di Laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni;</li> <li>- pregresse esperienze di docenza in corsi PON;</li> <li>- esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto;</li> <li>- significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa;</li> <li>- competenze informatiche e digitali;</li> </ul>
<b>Ore</b>	30

<b>Modulo. n. 2</b>	
<b>Tipo del modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Titolo del modulo</b>	Plus_Sport: Custra in... campo
<b>Descrizione del modulo:</b>	<p>Il percorso è finalizzato allo sviluppo completo ed armonico della personalità dei preadolescenti, attraverso una pratica sportiva, divertente e sicura, che si configura come:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ percorso di benessere psico-fisico da assumere quale costume culturale permanente;</li> <li>▪ mezzo per lo sviluppo delle capacità motorie e delle funzioni cognitive;</li> <li>▪ opportunità di espressione e socializzazione nonché di confronto;</li> <li>▪ momento di partecipazione attenta, motivata ed impegnata nel pieno rispetto delle regole;</li> <li>▪ strumento di lotta alla dispersione scolastica ed all’emarginazione.</li> </ul> <p>Il modulo formativo sarà organizzato come campo-scuola nel periodo di chiusura estiva in orario antimeridiano.</p> <p>Sarà proposta una giornata conclusiva delle attività con la partecipazione a tornei e giochi organizzati in strutture comunali.</p>

[AC 'PON 2014-2019 IC "A. Custra" - Cercola \(NA\) - www.iccustra.gov.it](http://www.iccustra.gov.it)

<b>Destinatari</b>	30 Alunni classi prime e seconde di Scuola Secondaria Primo grado
<b>Tutor richiesto</b>	<b>n. 1 Tutorin possesso di Laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive</b> - comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni; - pregresse esperienze di docenza in corsi PON; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche e digitali;
<b>Ore</b>	30

<b>Modulo. n. 3</b>	
<b>Tipo del modulo</b>	Innovazione didattica e digitale
<b>Titolo del modulo</b>	Custr@scuolacoding
<b>Descrizione del modulo:</b>	Il percorso vuole favorire lo sviluppo del pensiero computazionale, come competenza di base, esercitando il pensiero logico e capacità a risolvere problemi in modo creativo ed efficiente, qualità che sono importanti per tutti i futuri cittadini. La tecnologia è alla base della nostra vita, la finalità del percorso è insegnare ai ragazzi a 'fare tecnologia' e non solo ad usarla. Il modo più semplice e divertente di sviluppare il pensiero computazionale è attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco, stimolando la creatività, la logica, l'autonomia, ma anche la capacità di raggiungere un obiettivo e lavorare in team.
<b>Destinatari</b>	n. 15 alunni classi seconde e terze di Scuola Primaria
<b>Tutor richiesto</b>	<b>n. 1 Tutorin possesso di Laurea o diploma o titolo di studio coerente con la tipologia di intervento e con comprovata formazione ed esperienza specifica nel campo del pensiero computazionale</b> - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche e digitali
<b>Ore</b>	30

<b>Modulo. n. 4</b>	
<b>Tipo del modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Titolo del modulo</b>	L@b_Crescere in... italiano: pensieri, parole e narrazioni digitali dalla primaria
<b>Descrizione del modulo:</b>	Il percorso si configura come un laboratorio di scrittura creativa e si avvarrà dell'uso delle nuove tecnologie come sussidio al percorso. Seppure il percorso rientra nell'ambito delle azioni tese al potenziamento delle competenze di base in lingua italiana, lo spazio progettuale vuole funzionare da terreno di addestramento esplorazione e sperimentazione; fungere da spazio 'protetto' caratterizzato da un impianto ludico e liberatorio, che favorisce la libera espressione, potenzia le capacità ideative e stimola la spontaneità nei comportamenti. La presente proposta vuole rappresentare, dunque, un'attività che richiede un coinvolgimento globale della personalità del bambino. In questa prospettiva l'intento complessivo dell'azione formativa è quello di offrire stimoli e occasioni culturali che diano spazio alla creatività, all'autonomia, alla gratificazione e al piacere che è proprio del gioco.
<b>Destinatari</b>	n. 18 alunni classi V Scuola Primaria
<b>Tutor richiesto</b>	<b>n. 1 Tutorin possesso di Laurea o diploma o titolo di studio coerente con la tipologia di intervento</b> - comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni; - pregresse esperienze di docenza in corsi PON/POR; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche e digitali
<b>Ore</b>	30

<b>Modulo. n. 5</b>	
<b>Tipo del modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Titolo del modulo</b>	L@b_Matematica&Problem Solving
<b>Descrizione del modulo:</b>	Il progetto mira (attraverso attività ludiche e i sistemi costruttivi presenti nelle aule e laboratori dell'IC) al potenziamento delle competenze logico-matematiche per rafforzare un atteggiamento positivo nei confronti della disciplina e per utilizzare concretamente i saperi acquisiti, indispensabili per la risoluzione di problemi quotidiani. Gradualmente, stimolato dalla guida dell'insegnante e dalla discussione con i pari, l'alunna/o imparerà ad affrontare con fiducia e determinazione situazioni problema, rappresentandole in diversi modi, conducendo esplorazioni opportune, dedicando il tempo necessario alla precisa individuazione di ciò che è noto e di ciò che si intende trovare, congetturando soluzioni e risultati, individuando possibili strategie risolutive. L'alunna/o analizza le situazioni L'alunna/o analizza le situazioni per tradurle in termini matematici, riconosce schemi ricorrenti, stabilisce analogie con modelli noti, sceglie le azioni da compiere

	(operazioni, costruzioni geometriche, grafici, formalizzazioni, scrittura e risoluzione di equazioni,...) e le concatena in modo efficace al fine di produrre una risoluzione del problema. Una particolare attenzione andrà dedicata allo sviluppo della capacità di esporre e di discutere con i compagni le soluzioni e i procedimenti seguiti.
<b>Destinatari</b>	n. 18 alunni classi seconde Scuola Secondaria Primo grado
<b>Tutor richiesto</b>	<b>n. 1 Tutor in possesso di Laurea diploma o titolo di studio coerente con la tipologia di intervento</b> - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienza in percorsi didattici con metodologia didattica innovative; - competenze informatiche e digitali
<b>Ore</b>	30

<b>Modulo. n. 6</b>	
<b>Tipo del modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Titolo del modulo</b>	L@b_Matematica in gioco
<b>Descrizione del modulo:</b>	L'azione formativa mira, attraverso attività ludiche e i sistemi costruttivi presenti nelle aule e laboratori dell'IC, al recupero delle competenze logico-matematiche per rafforzare un atteggiamento positivo nei confronti della disciplina e per utilizzare concretamente i saperi acquisiti. Pertanto, il presente modulo intende perseguire le seguenti finalità: <ul style="list-style-type: none"> <li>• promuovere atteggiamenti di curiosità e di riflessione, valorizzare la consapevolezza degli apprendimenti e sviluppare attività di matematizzazione,</li> <li>• valorizzare il contributo che il gioco matematico è in grado di recare all'arricchimento delle risorse cognitive, affettive e relazionali degli alunni, alla loro creatività e all'appropriazione di competenze matematiche specifiche per la classe di riferimento,</li> <li>• incoraggiare la pratica laboratoriale nell'insegnamento della matematica,</li> <li>• favorire l'approccio interdisciplinare ai contenuti matematici,</li> <li>• sviluppare dinamiche relazionali per lavorare in gruppo.</li> </ul>
<b>Destinatari</b>	. n. 18 alunni delle classi terze e quarte Scuola Primaria
<b>Tutor richiesto</b>	<b>n. 1 Tutor in possesso di Laurea o titolo di studio coerente con la tipologia di intervento</b> - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienza in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche e digitali;
<b>Ore</b>	30

<b>Modulo. n. 7</b>	
<b>Tipo del modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Titolo del modulo</b>	Operazione Reporter_Custra News
<b>Descrizione del modulo:</b>	Il percorso è finalizzato a realizzare un laboratorio ossia un luogo della mente ed uno spazio in cui la scuola diviene connessione col mondo circostante, perché la scuola è rete e nodo. Il modulo si configura quale ambiente di lavoro privilegiato e dedicato alla realizzazione di una redazione giornalistica, concretizza l'opportunità di proporre e rinnovare questa attività collettiva incrementandone l'aspetto cooperativo e comunicativo. Il nostro laboratorio, inoltre, si inserisce in un progetto più ampio che prevede l'uso sempre più diffuso dei mezzi informatici e multimediali
<b>Destinatari</b>	n. 18 alunni classi prime Scuola Secondaria Primo grado
<b>Tutor richiesto</b>	<b>n. 1 Tutor in possesso di Laurea o titolo di studio coerente con la tipologia di intervento</b> - comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni; - pregresse esperienze di docenza in corsi PON; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienza in percorsi didattici competenze informatiche e digitali;
<b>Ore</b>	30

<b>Modulo. n. 8</b>	
<b>Tipo del modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Titolo del modulo</b>	L@b_Ciak_ti racconto... il mio paese
<b>Descrizione del modulo:</b>	<p>L'intervento formativo ipotizzato intende richiamare il quadro delle competenze chiave e migliorare i livelli di apprendimento di ciascun alunno/a in ambito linguistico-espressivo e informatico-digitale.</p> <p>Come la scrittura, anche le immagini in movimento attraversano ogni terreno della comunicazione. Queste possono essere uno strumento per divulgare delle informazioni, un modo per esprimersi o per documentare degli eventi offrendo alla narrazione nuove potenzialità espressive.</p> <p>Il mondo degli audiovisivi rappresenta un terreno fondamentale per stimolare la curiosità dei ragazzi ed indirizzare piccoli talenti verso percorsi formativi non tradizionali.</p> <p>L'obiettivo fondamentale di questo modulo consiste nel consolidamento delle competenze chiave in lingua madre, in un coinvolgimento attivo degli studenti nella comprensione e creazione dei nuovi linguaggi e nel tentativo di offrire uno spazio di socializzazione ricco, stimolante, non tradizionale. La scelta si muove dunque nell'intento di favorire una crescita culturale che diventi strumento contro ogni forma di degrado e di violenza, operando nell'ottica dell'aggregazione e della socializzazione in uno spazio di condivisione di esperienze comunicative e didattiche.</p>
<b>Destinatari</b>	n. 16 alunni classi terze Scuola Secondaria Primo
<b>Tutor richiesto</b>	<p><b>n. 1 Tutor in possesso di Laurea o titolo di studio coerente con la tipologia di intervento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni;</li> <li>- pregresse esperienze di docenza in corsi PON;</li> <li>- esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto;</li> <li>- significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa;</li> <li>- competenze informatiche e digitali;</li> </ul>
<b>Ore</b>	30

#### COMPITI DEL TUTOR

Il compito essenziale è quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. In particolare il tutor:

1. cura e aggiorna l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione;
2. cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione, nonché i contenuti sviluppati;
3. accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
4. segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto dello standard previsto;
5. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
6. si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
7. mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
8. predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.

#### MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda prodotta sull'allegato modello, al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Antonio Custra" – Via Europa, 22 – 80040 Cercola (Na)** entro e non oltre le **ore 12:00 del 12/12/2017** via PEC a: [naic850002@pec.istruzione.it](mailto:naic850002@pec.istruzione.it) a mano o a mezzo posta (non fa fede il timbro postale), corredata da curriculum vitae (stilato, obbligatoriamente, su formato europeo), fotocopia documento di riconoscimento e codice

[AC 'PON 2014-2015](http://www.iccustra.gov.it) **ICS "A. Custra" - Cercola (NA)** - [www.iccustra.gov.it](http://www.iccustra.gov.it)

fiscale, con l'indicazione "**Candidatura Tutor PON 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-550**" seguito dal nome del modulo a cui si intende partecipare.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena di esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Leg.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

Requisiti minimi per l'accesso alla selezione:

- ✓ Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- ✓ Godere dei diritti civili e politici;
- ✓ Non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ✓ Non essere sottoposti a procedimenti penali pendenti;
- ✓ Essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- ✓ Possedere competenze informatiche .

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sull'averidicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n.445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse. L'incarico sarà assegnato anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente ai requisiti richiesti.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria.

In caso di parità di punteggio prevale la minore età.

L'importo orario sarà corrisposto, secondo quanto stabilito nell' All. III "Tipologia di interventi e costi" all'avviso pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016 "*Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e quelle periferiche*".

L'attività didattica del contratto sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata.

## TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo		
Titoli culturali	Diploma	p. 1	valutare un solo titolo
	Laurea (vecchio ordinamento e laurea magistrale)	p. 2	
	Seconda Laurea	p.1	
	Dottorato di ricerca inerente l'area richiesta oggetto del presente avviso	p. 1	
	Master universitario e/o corso di perfezionamento post laureamattinentil'area richiesta oggetto del presente avviso:	Annuale (60 CFU) p.0,5 Biennale (120 CFU) p. 1	Max. p. 2
Certificazioni competenze	Competenze informatiche certificate	p. 0,50	Max p. 1,50
	Certificazioni linguistiche B2, C1, CLIL	p. 0,50	Max p. 1,50

Titoli professionali	Esperienze metodologico-didattiche certificate nel campo di riferimento del modulo richiesto e maturate in ambito scolastico in qualità di esperto/formatore	p.1	Max p. 4
	Per ogni attività di partecipazione in qualità di corsista a corsi di formazione e aggiornamento sulla conduzione del gruppo e/o su tematiche attinenti l'area richiesta (minimo 25 ore)	p. 0,50	Max p. 1
	Pubblicazioni scientifiche attinenti l'area richiesta, oggetto del presente avviso (ISBN; ISSN)	p. 0,50	Max p. 1
	Attività di tutoring in Progetti PON-POR FSE su temi simili con una durata di almeno 30 ore nell'ultimo quinquennio	p. 0,50	Maxp. 1
	Attività di docenza in Progetti PON-POR FSE su temi simili con una durata di almeno 30 ore nell'ultimo quinquennio	p. 0,50	Maxp. 2
Partecipazione al P.d.M	Partecipazione certificata (con risultati positivi) ad attività speciali o di sperimentazione didattico-metodologica o rientranti nel P.d.M	Per attività punti 0,5	Maxp. 1
Titoli speciali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esperienza certificata di Flippedclassroom</li> <li>• Capacità di progettare per competenze</li> </ul>	0,5 p. per anno	Maxp. 1
	TOTALE		

Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione.

**Data la complessità del progetto da realizzare, a parità di punteggio verrà preferito il candidato che ha maturato il maggior numero di esperienze lavorative nel settore di pertinenza.**

Trascorsi 15 (Quindici) giorni senza la ricezione di eventuali reclami la graduatoria diventerà definitiva.

La graduatoria degli aspiranti è pubblicata all'albo della scuola entro il 20/12/2017.

L'Istituzione provvede a contattare direttamente gli aspiranti individuati; l'inizio delle prestazioni è preceduto dal preavviso di almeno di sette giorni.

#### COMPENSO

L'attività di TUTOR sarà retribuita con un compenso pari a € 30,00/h, secondo quanto stabilito nell'All. III "Tipologia di interventi e costi" all'avviso pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e quelle periferiche".

L'attività didattica del contratto sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata.

#### TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

**Inizio attività:** gennaio 2018- **Conclusionedattività:** luglio 2018.

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano secondo una calendarizzazione stabilita dal GOPI dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, (D. Leg.vo n. 196 del 30 giugno 2003).

Il presente bando viene pubblicato all'albo della scuola e sul sito internet dell'istituto.

Cercola,04/12/2017

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Carmela Mosca  
Firmato digitalmente

## RICHIESTA INCARICO TUTOR

Al Dirigente Scolastico  
Istituto Comprensivo Statale "A. CUSTRA"  
Via Europa, 22 - CERCOLA (Na)

Il sottoscritto		
C.F.		
Nata/o il		
Comune di	Nascita	
(Provincia)		
Residente nel comune di		
CAP		
Via/piazza e n. civico		
Telefono fisso	Telefono Cell.	
e-mail		

## CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione, tramite contratto, dell'incarico di TUTOR per il seguente intervento:

- Custra in... girotondo
- Plus\_Sport: Custra in... campo
- Custr@scuolacoding
- L@b\_Crescere in... italiano: pensieri, parole e narrazioni digitali dalla primaria
- L@b\_Matematica&Problem Solving
- L@b\_Matematica in gioco
- Operazione Reporter\_Custra News
- L@b\_Ciak\_ti racconto... il mio paese

(indicare, con una crocetta, una sola candidatura).

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nella quale incorre nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino Italiano
- ovvero di essere cittadino del seguente Stato Europeo \_\_\_\_\_
- di essere in godimento dei diritti politici
- di essere dipendente di altre amministrazioni
- ovvero di non essere dipendente di altre amministrazioni
- di essere in possesso dei seguenti titoli culturali \_\_\_\_\_
- di non avere subito condanne penali
- ovvero di avere subito le seguenti condanne penali \_\_\_\_\_
- di non avere procedimenti penali pendenti
- ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti \_\_\_\_\_
- di avere collaborato con questa istituzione scolastica (indicare l'annualità, il codice del progetto e l'eventuale modulo) \_\_\_\_\_
- di non aver collaborato con questa istituzione scolastica.

**SI ALLEGANO:**

- CURRICULUM VITAE
- FOTOCOPIA DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO
- FOTOCOPIA CODICE FISCALE
- ALL. 2 DEBITAMENTE COMPILATO

data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_



Il sottoscritto \_\_\_\_\_ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 per i soli fini istituzionali necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

## ALL. 2

### TABELLA AUTODICHIARAZIONE TITOLI TUTOR

Titoli valutabili		Condizioni e Punteggi Titolo		Auto dichiarazione	Riservato Off. DS (Max. p. 25)
Titoli culturali	Diploma	p. 1	valutare un solo titolo		
	Laurea (vecchio ordinamento e laurea magistrale)	p. 2			
	Seconda Laurea	p. 1			
	Dottorato di ricerca inerente l'area richiesta oggetto del presente avviso	p. 1			
	Master universitario e/o corso di perfezionamento post lauream attinenti l'area richiesta oggetto del presente avviso:	Annuale (60 CFU) p.0,5 Biennale (120 CFU) p. 1	Max. p. 2		
Certificazioni competenze	Competenze informatiche certificate	p. 0,50	Max p. 1,50		
	Certificazioni linguistiche B2, C1, CLIL	p. 0,50	Max p. 1,50		
Titoli professionali	Esperienze metodologico-didattiche certificate nel campo di riferimento del modulo richiesto e maturate in ambito scolastico in qualità di esperto/formatore	p. 1	Max p. 4		
	Per ogni attività di partecipazione in qualità di corsista a corsi di formazione e aggiornamento sulla conduzione del gruppo e/o su tematiche attinenti l'area richiesta (minimo 25 ore)	p 0,50	Max p. 1		
	Pubblicazioni scientifiche attinenti l'area richiesta, oggetto del presente avviso (ISBN; ISSN)	p 0,50	Max p. 1		
	Attività di tutoring in Progetti PON-POR FSE su temi simili con una durata di almeno 30 ore nell'ultimo quinquennio	p 0,50	Max p. 1		
	Attività di docenza in Progetti PON-POR FSE su temi simili con una durata di almeno 30 ore nell'ultimo quinquennio	p 0,50	Max p. 2		
Partecipazione al P.d.M	Partecipazione certificata (con risultati positivi) ad attività speciali o di sperimentazione didattico-metodologica o rientranti nel P.d.M	Per attività punti 0,5	Max p. 1		
Titoli speciali	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esperienza certificata di Flippedclassroom</li> <li>Capacità di progettare per competenze</li> </ul>	0,5 p. per anno	Max p. 1		
Punteggio minimo di ammissibilità per i docenti, con possibilità di deroga solo se nessun candidato supera il punteggio			<b>TOTALE</b>		