



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"ANTONIO CUSTRA"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Ambito Territoriale NA/20

cod. mecc. NAIC850002 - c. f. 94065440631

DIREZIONE: VIA EUROPA, 22 - 80040 CERCOLA

(NA) ☎: 081.733.33.74

✉: naic850002@istruzione.it

✉: naic850002@pec.istruzione.it

🌐: www.iccustra.gov.it



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

Scuola Viva

La scuola aperta a tutti



REGIONE CAMPANIA

TRINITY
COLLEGE LONDON

Registered Examination Centre 20962

Registered Exam Centre 62448

CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO

Avviso pubblico AOODGEFID-1953 del 21/02/2017 - Asse I – FSE - "Competenze di base"

O.S. 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

- **Az. 10.2.1A** - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (Educazione Bilingue- Espressione Corporea- Linguaggi)
Progetto: "**Naturalmente ... Crescere**" - CODICE PROGETTO: 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-485
- **Az. 10.2.2A** - Competenze di base (Corsi di formazione per gli alunni Lingua Inglese Madrelingua- Matematica- Scienze)
Progetto: "**Costruiamo il sapere!!!**" - CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-806

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "A. CUSTRA" - CERCOLA
Prot. 0003033 del 07/08/2018
04-05 (Uscita)

All'Albo dell'Istituto
Al sito web della scuola
All'U.S.R. CAMPANIA
All'Uff. Ambito Territoriale NA/20
A tutte le Istituzioni scolastiche Napoli e provincia

Oggetto: Presentazione e pubblicizzazione moduli progetto PON-FSE "Competenze di base" 2014-20

- Progetto: "**Naturalmente ... Crescere**" - CODICE PROGETTO: 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-485
- Progetto: "**Costruiamo il sapere!!!**" - CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-806

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'Avviso pubblico AOODGEFID-1953 del 21/02/2017 "Competenze di base" e il progetto presentato da questa Istituzione Scolastica (candidatura n. 43468);

Visto il piano d'Istituto, elaborato, redatto e deliberato dagli OO.CC di questa istituzione scolastica e caricato sul Sistema Informativo Fondi (SIF 2020);

Vista la nota Miur prot. n. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038439.29-12-2017 di Pubblicazione delle graduatorie definitive dei progetti ammissibili a finanziamento;

Vista la lettera di autorizzazione prot. N.195 DEL 10/01/2018 inerente l'autorizzazione dei progetti identificati con il codice ed impegno di spesa;

Visto l'art. 60, lettera d) del Regolamento (CE) 1083/2006 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con Fondi Strutturali;

Vista la normativa di riferimento sulla realizzazione dei progetti finanziati dalla Unione Europea nelle "**Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON-FSE 2014-2020**";

VISTO il Decreto di iscrizione in bilancio n. prot. 3023/01-08 e 3024/01-08 del 06/08/2018;

RENDE NOTO

PON 2014-2018 **ICS "A. Custra" - Cercola (NA)** - www.iccustra.gov.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"ANTONIO CUSTRA"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Ambito Territoriale NA/20

cod. mecc. NAIC850002 - c. f. 94065440631

DIREZIONE: VIA EUROPA, 22 - 80040 CERCOLA

(NA) ☎: 081.733.33.74

✉: naic850002@istruzione.it✉: naic850002@pec.istruzione.it🌐: www.iccustra.gov.itFSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

Scuola Viva

La scuola aperta a tutti



REGIONE CAMPANIA

TRINITY
COLLEGE LONDON

Registered Examination Centre 20962

Registered Exam Centre 62448

CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO

che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad Attuare nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, Competenze e ambienti per l'Apprendimento" 2014- 2020, il seguente piano che risulta così strutturato:

- 1) Progetto: "**Naturalmente ... Crescere**" - CODICE PROGETTO: 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-485
- 2) Progetto: "**Costruiamo il sapere!!!**"- CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-806

Di essi, considerati gli obiettivi e le modalità di gestione del piano, qui di seguito, si riporta una loro sintetica presentazione.

Codice Nazionale	Obiettivo	Azione	Descrizione	Importo Autorizzato
Progetto: "Naturalmente ... Crescere"				
10.2.1A-FSEPON-CA-2017-485	A	1	Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi emultimedialità- espressione creativa, espressività corporea)	€ 19.968,30

Di tale progetto, si riportano qui di seguito descrizione dei singoli moduli:

N. ORDINE : 1	
Tipologia Percorso Formativo	Linguaggi
Titolo	Favole...In Moto
Abstract	<p>L'aspetto innovativo della metodologia utilizzata consiste nell'introdurre l'attività motoria sotto forma di gioco-favola utilizzando "attrezzi/giocattolo" volti a fornire input creativi.</p> <p>Altre tecniche utilizzate saranno: circle- time, role playng, drammatizzazione, espressione verbale e non, esercizi di respirazione e di gestione della voce. Gli alunni saranno accompagnati in un percorso narrativo attraverso un viaggio nel fantastico mondo delle favole, ognuna delle quali sarà portatrice di una delle emozioni di base. La favola consente ai bambini di guardare nel proprio mondo interiore, proiettare e riconoscere le proprie emozioni e utilizzare la lingua nella sua funzione rappresentativa e immaginativa.</p> <p>Le percezioni e gli impulsi dell'immaginazione si trasformano attraverso un processo creativo in azioni e movimenti che se condotti a consapevolezza potenzieranno lo sviluppo psicofisico del bambino. Inoltre le attività di movimento creativo, seguite da quelle di rilassamento corporeo, gli consentiranno di prendere coscienza del proprio corpo, imparando a rispettarne i tempi, i limiti e le risorse. Per la realizzazione sarà richiesta la presenza di esperti in psicologia e attività gioco-motorie.</p> <p>Coerenza con l'offerta formativa: In coerenza con l'offerta formativa del nostro Istituto, si intende rafforzare l'autostima, il senso di responsabilità e la collaborazione, tutti fattori fondamentali al raggiungimento del successo formativo.</p> <p>Sarà prodotta una documentazione foto video e pubblicata sul sito della scuola, pagina ufficiale facebook, padlet.</p> <p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Miglioramento delle competenze chiave degli allievi; (ob. specifico 10.2) - Aumentare l'interazione e il confronto con gli altri; (ob. obbligatorio sc. Inf.) - Favorire dinamiche di inclusione e rispetto delle diversità; - Condurre il bambino verso la conoscenza del proprio corpo e delle proprie possibilità motorie; - Facilitare l'autoconsapevolezza, il riconoscimento di se stessi ed il riconoscimento delle proprie ed altrui emozioni; - Arricchire il lessico;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"ANTONIO CUSTRA"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Ambito Territoriale NA/20

cod. mecc. NAIC850002 - c. f. 94065440631

DIREZIONE: VIA EUROPA, 22 - 80040 CERCOLA

(NA)☎: 081.733.33.74

✉: naic850002@istruzione.it

✉: naic850002@pec.istruzione.it

🌐: www.iccustra.gov.it



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

ScuolaViva

La scuola aperta a tutti



REGIONE CAMPANIA

TRINITY
COLLEGE LONDON

Registered Examination Centre 20942

Registered Exam Centre 62448

CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO

	- Comprendere il contenuto di una favola e riferire avvenimenti rispettando le relazioni spaziali e temporali; -Facilitare la canalizzazione di emozioni negative per trasformarle in azioni positive.
Data Inizio	02/10/2018
Data Fine	31/07/2019
Ore	30
n. lezioni	n. 10 incontri di tre ore in orario antimeridiano 8.30 - 11.30
Sede	SCUOLA DELL'INFANZIA cod. mecc. NAAA85001V
Destinatari	n.16 alunni
Costo Intervento	4.665,60 €
Costo Base Formazione	Totale: 3.000,00 € ▪ Esperto: 2.100,00 € ▪ Tutor: 900,00 €
Spese Generali Gestione	1.665,60 €(3,47x 16x30h)

N. ORDINE : 2

Tipologia Percorso Formativo	Educazione bilingue - educazione plurilingue
Titolo	Around the world
Abstract	<p>L'AKTIVE (Acquiring Knowledge ThroughInnoVative English) Learning Method rappresenta il prezioso risultato dell'esperienza nell'insegnamento e nella ricercadidattica nell'ambito della lingua inglese: esso sviluppa il primo approccio con la lingua attraverso il dialogo, la comunicazione, l'esperienza e le emozioni. Valorizza le abilità espressive, creative, cognitive e socio-emotive del bambino. Il metodo si basa sull'innovazione delle tecniche e dei materiali usati per l'insegnamento della lingua inglese.</p> <p>Le attività proposte sono dinamiche e creative, creano input costanti e permettono l'apprendimento persino ai più piccoli e ai principianti assoluti. L'approccio esperienziale basato sul learning by doing stimola percezione, attenzione, coinvolgimento e memoria e una partecipazione attiva nell'acquisizione delle nuove conoscenze. L'attenzione allo studente si declina nell'utilizzo di una eterogeneità di risorse e strategie didattiche che tengono in considerazione i diversi stili di apprendimento e lo sviluppo delle intelligenze multiple. In tal modo vengono sollecitate le potenzialità di ogni studente, si elimina o riduce il senso di frustrazione legato al solo approccio razionale, si facilita il raggiungimento degliobiettivi prefissati, incrementando l'autostima, la capacità di individuare e gestire i problemi di diversa natura e generando un generale senso di benessere e gratificazione.</p> <p>Vocaboli</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Numeri da 1 a 12; 2. Alfabeto; 3. Colori (yellow, orange, pink, shocking pink, black, grey, blue, light blue, green, light green, red); 4. Cibo: frutta, verdura, alimenti di base (bread, cheese, meat); 5. Abbigliamento (shirt, skirt, trousers, dress, hat, scarf, cap); 6. Oggettinellaclasse (desk, chair, whiteboard, pencil case, rubber); 7. Animali (pig, horse, hen, duck, crocodile); 8. Parti del corpo (nose, eyes, mouth, ears, shoulders, neck, knees, feet, fingers, toes). <p>Funzioni</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentarsi e dire il proprio nome; 2. Rispondere ai saluti e salutare; 3. Chiedere e dire l'età; 4. Esprimere i propri gusti utilizzando il verbo "like" (I don'tlike; I like);



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"ANTONIO CUSTRA"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Ambito Territoriale NA/20

cod. mecc. NAIC850002 - c. f. 94065440631

DIREZIONE: VIA EUROPA, 22 - 80040 CERCOLA

(NA) ☎: 081.733.33.74

✉: naic850002@istruzione.it✉: naic850002@pec.istruzione.it🌐: www.iccustra.gov.itFSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

Scuola Viva

La scuola aperta a tutti

TRINITY
COLLEGE LONDON

Registered Examination Centre 20902

Registered Exam Centre 62448

CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO

5. Comprensione	
Data Inizio	02/10/2018
Data Fine	31/07/2019
Ore	30
n. lezioni	n. 10 incontri di tre ore in orario antimeridiano 8.30 - 11.30
Sede	SCUOLA DELL'INFANZIA cod. mecc. NAAA85001V
Destinatari	n.15 alunni
Costo Intervento	5.011,50 €
Costo Base Formazione	Totale: 3.450,00 € ▪ Esperto: 2.100,00 € ▪ Tutor: 900,00 € ▪ Figura aggiuntiva 450,00 € (30,00 x15a)
Spese Generali Gestione	1.561,50€ (3,47x 15ax30h)

N. ORDINE : 3

Tipologia Percorso Formativo		Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)
Titolo		Pet education
Abstract	Miglioramento delle competenze chiave degli allievi; (ob. specifico 10.2) - Aumentare l'interazione e il confronto con gli altri; (ob. obbligatorio sc. Inf.) - Favorire dinamiche di inclusione e rispetto delle diversità attraverso l'attenzione al mondo animale; - Favorire il riconoscimento e la gestione delle emozioni; - Aumentare l'autonomia personale, stima di sé, senso di sicurezza e di autoefficacia; - Stimolare le capacità di problem-solving; - Sperimentare ed integrare diverse percezioni: visiva, tattile, uditiva, olfattiva.	
Data Inizio	02/10/2018	
Data Fine	31/07/2019	
Ore	30	
n. lezioni	n. 10 incontri di tre ore in orario antimeridiano 8.30 - 11.30	
Sede	SCUOLA DELL'INFANZIA cod. mecc. NAAA85001V	
Destinatari	n.16 alunni	
Costo Intervento	5.145,60 €	
Costo Base Formazione	Totale: 3.480,00 € ▪ Esperto: 2.100,00 € ▪ Tutor: 900,00 € ▪ Figura aggiuntiva 480,00 € (30,00 x16a)	
Spese Generali Gestione	1.665,60 € (3,47x 16ax30h)	

N. ORDINE : 4

Tipologia Percorso Formativo		Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)
Titolo		Pet education 2
Abstract	Miglioramento delle competenze chiave degli allievi; (ob. specifico 10.2) - Aumentare l'interazione e il confronto con gli altri; (ob. obbligatorio sc. Inf.)	



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"ANTONIO CUSTRA"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Ambito Territoriale NA/20

cod. mecc. NAIC850002 - c. f. 94065440631

DIREZIONE: VIA EUROPA, 22 - 80040 CERCOLA

(NA) ☎: 081.733.33.74

✉: naic850002@istruzione.it

✉: naic850002@pec.istruzione.it

🌐: www.iccustra.gov.it



**FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020**

Scuola Viva

La scuola aperta a tutti



**TRINITY
COLLEGE LONDON**

Registered Examination Centre 20962

Registered Exam Centre 62448

CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO

	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire dinamiche di inclusione e rispetto delle diversità attraverso l'attenzione al mondo animale; - Favorire il riconoscimento e la gestione delle emozioni; - Aumentare l'autonomia personale, stima di sé, senso di sicurezza e di autoefficacia; - Stimolare le capacità di problem-solving; - Sperimentare ed integrare diverse percezioni: visiva, tattile, uditiva, olfattiva.
Data Inizio	02/10/2018
Data Fine	31/07/2019
Ore	30
n. lezioni	n. 10 incontri di tre ore in orario antimeridiano 8.30 - 11.30
Sede	SCUOLA DELL'INFANZIA cod. mecc. NAAA85001V
Destinatari	n.16 alunni
Costo Intervento	5.145,60 €
Costo Base Formazione	Totale: 3.480,00 € <ul style="list-style-type: none"> ▪ Esperto: 2.100,00 € ▪ Tutor: 900,00 € ▪ Figura aggiuntiva 480,00 € (30,00 x16a)
Spese Generali Gestione	1.665,60 € (3,47x 16x30h)

Progetto "Costruiamo il sapere!!!"

10.2.2A-FSEPON-CA-2017-806	A	2	Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)	€ 44.870,40
----------------------------	---	---	---	--------------------

Di tale progetto si riportano qui di seguito descrizione dei singoli moduli:

N. ORDINE : 1	
Tipologia Percorso Formativo	Lingua madre
Titolo	Fantasticando, narrando, scrivendo
Abstract	L'intervento formativo qui proposto va ad inserirsi nel quadro delle azioni che mirano a sostenere la promozione ed il miglioramento della qualità dell'istruzione e della funzionalità del sistema scolastico, attraverso procedure innovative nella formazione degli alunni attraverso l'attivazione di risorse infrastrutturali ed umane volte a migliorare il servizio scolastico, con particolare riferimento alle prospettive di potenziamento della conoscenza della lingua madre, dell'educazione alla lettura e soprattutto alla scrittura, della pratica nell'utilizzo delle tecnologie informatiche e della comunicazione scritta applicata al campo della produzione letteraria, dell'educazione alla tolleranza e alle pari opportunità. L'intervento formativo intende altresì porsi come un'azione valida per superare le posizioni di svantaggio, ma anche per favorire la valorizzazione delle competenze e delle inclinazioni personali alla base di quelle che un giorno saranno capacità professionali.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"ANTONIO CUSTRA"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Ambito Territoriale NA/20

cod. mecc. NAIC850002 - c. f. 94065440631

DIREZIONE: VIA EUROPA, 22 - 80040 CERCOLA

(NA) ☎: 081.733.33.74

✉: naic850002@istruzione.it

✉: naic850002@pec.istruzione.it

🌐: www.iccustra.gov.it



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

ScuolaViva

La scuola aperta a tutti



TRINITY
COLLEGE LONDON

Registered Examination Centre 20962

Registered Exam Centre 62448

CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO

L'intero percorso formativo s'incetra sul concetto di competenza e si articola secondo i seguenti MODULI/UNITÀ DIDATTICHE:

1 - FORME TESTUALI E SCRITTURA CREATIVA ORE: 6

OBIETTIVI

Essere in grado di:

- Comprendere il linguaggio scritto attraverso l'analisi dei testi letterari
- Acquisire nozioni e conoscenze di narratologia e logica del racconto
- Analizzare testi letterari e sceneggiature di film
- Acquisire le tecniche di base della scrittura creativa
- Ideare un testo narrativo

CONTENUTI FORMATIVI

1.1 - Il mondo della scrittura: forme scritte e letterarie a confronto. Saranno espone le principali forme di scrittura ad uso creativo-professionale, mettendole a confronto tra loro e rappresentandone storia, evoluzione, similitudini e differenze, anche nelle diverse culture.

2 - DALL'IDEA ALLA STORIA ORE: 8

OBIETTIVI

Progettare e sviluppare trame di romanzi e racconti.

Saranno trattate le principali teorie di narratologia e semiologia, quelle di elaborazione logica dei racconti, scrittura spontanea, creative writing e creazione del testo romanizzato, passando dall'ideazione e sviluppo di storie alla creazione di un primo abbozzo di intreccio narrativo.

CONTENUTI FORMATIVI

fabula del racconto, e poi a creare le prime strutture logiche di storie e racconti da scrivere in seguito materialmente. Il taccuino degli appunti e delle note.

3 - DALLA STORIA ALL'INTRECCIO ORE: 8

OBIETTIVI

- Essere in grado di intrecciare gli eventi della storia per trasformare la struttura narrativa di base in forma di intreccio/trama secondo le idee elaborate nel modulo precedente;
- Ideare personaggi e ambientazioni;
- Definizione dei ruoli narrativi principali;
- Realizzare la mappa narrativa di un romanzo.

CONTENUTI FORMATIVI

3.1 - intrecciare le azioni narrative per complicare la storia. Elementi e tecniche dell'intreccio (analessi, prolessi, inizio in medias res, costruzione a incastro, costruzione alternata, etc.).

3.2 - I personaggi: definizione, ruolo, descrizione, caratterizzazione fisica e psicologica.

3.3 - I principali ruoli narrativi affidati ai personaggi quali motori della narrazione. La mappatura narrativa al romanzo. Grafici di andamento della trama.

4 - SCRIVERE IL RACCONTO ORE: 8

OBIETTIVI

- Conoscere le tecniche di videoscrittura, di editing e di presentazione;
- Realizzazione di un testo narrativo attraverso il supporto di un programma di videoscrittura;
- Creazione di una presentazione in Power Point che abbia come oggetto la narrazione testo/immagini di una storia inventata;
- La traCONTENUTI FORMATIVI

4.1 - Nozioni di base dei programmi Word e Power Point;

4.2 - Battitura al videoterminale della storia ideata e sviluppata (il modulo prevede un numero variabile di ore di lavoro-esercitazione che ogni studente dovrà svolgere a casa);

4.3 - Trasformazione di alcuni racconti in presentazioni multimediali.

4.4 - Proiezione di alcuni film tratti da noti romanzi. sposizione cinematografica di alcune sceneggiature di film noti.

Data Inizio	01/10/2018
Data Fine	31/07/2019
Ore	30



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"ANTONIO CUSTRA"
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Ambito Territoriale NA/20

cod. mecc. NAIC850002 - c. f. 94065440631

DIREZIONE: VIA EUROPA, 22 - 80040 CERCOLA

(NA) ☎: 081.733.33.74

✉: naic850002@istruzione.it✉: naic850002@pec.istruzione.it🌐: www.iccustra.gov.it
FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

Scuola Viva

La scuola aperta a tutti


TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Examination Centre 26962

Registered Exam Centre 62448

CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO

n. lezioni	n. 10 incontri di tre ore in orario pomeridiano
Sede	SCUOLA Primariacod. mecc. NAMM850013
Destinatari	n.16 alunni
Costo Intervento	4.665,60 €
Costo Base Formazione	Totale: 3.000,00 € ▪ Esperto: 2.100,00 € ▪ Tutor: 900,00 €
Spese Generali Gestione	1.665,60 € (3,47x 16x30h)

N. ORDINE : 2

Tipologia Percorso Formativo	Lingua madre
Titolo	Digital cantastorie
Abstract	<p>La finalità del progetto è il recupero delle competenze di base in Lingua madre attraverso il Digital storytelling, che, grazie all'organizzazione dei contenuti selezionati dal web in un sistema coerente, consentirà agli alunni di creare storie costituite da molteplici elementi di vario formato (video, audio, immagini, testi ecc), ponendosi l'obiettivo di un recupero/rafforzamento delle competenze di base in Lingua madre. Le storie possono essere viste come percorsi che collegano insieme in svariati modi (simbolici, analogici, causali ecc) le informazioni che circolano nel mondo reale e virtuale alla portata dei ragazzi ma spesso senza un ordine che si cercherà di costruire nelle produzioni.(Digital content curation). Con il Digital Story telling l'allievo diventa protagonista del proprio processo di apprendimento realizzando prodotti originali come racconti digitali e video.</p> <p>L'acquisizione delle competenze avverrà attraverso strategie didattiche innovative, quali il Learning by doing, Cooperative Learning, problem solving ecc. Inoltre le TIC aprono le porte al mondo esterno, che purtroppo spesso resta estraneo alla scuola, sono familiari ai ragazzi stimolandone la motivazione, coinvolgono i ragazzi con disabilità o con DSA, favorendone l'inclusione. Le tecniche e gli schemi che saranno utilizzati per creare le storie potranno essere: il "viaggio dell'eroe", "La montagna", "Petalò" ...</p> <p>Obiettivi:</p> <p>I ragazzi potranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Costruire la conoscenza autonomamente; • Interiorizzare i contenuti; • Dare senso alla propria realtà e identità • Acquisire un nuovo lessico • Trasmettere valori • Comunicare idee e progetti • Sviluppare attività trasversali • Creare collegamenti anche interdisciplinari
Data Inizio	01/10/2018
Data Fine	31/07/2019
Ore	30
n. lezioni	n. 10 incontri di tre ore in orario pomeridiano
Sede	SCUOLA Primaria cod. mecc. NAMM850014
Destinatari	n.16 alunni
Costo Intervento	5.145,60
Costo Base Formazione	Totale: 3.480,00 € ▪ Esperto: 2.100,00 € ▪ Tutor: 900,00 € ▪ Figura aggiuntiva 480,00 € (30,00 x16a)
Spese Generali Gestione	1.665,60 € (3,47x 16x30h)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"ANTONIO CUSTRA"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Ambito Territoriale NA/20

cod. mecc. NAIC850002 - c. f. 94065440631

DIREZIONE: VIA EUROPA, 22 - 80040 CERCOLA

(NA) ☎: 081.733.33.74

✉: naic850002@istruzione.it✉: naic850002@pec.istruzione.it🌐: www.iccustra.gov.itFSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

Scuola Viva

La scuola aperta a tutti

TRINITY
COLLEGE LONDON

Registered Examination Centre 20942

Registered Exam Centre 62448

CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO

N. ORDINE : 3	
Tipologia Percorso Formativo	Matematica
Titolo	Scacco Matto alla Matematica
Abstract	<p>E' dimostrato che l'esperienza è uno strumento valido per migliorare le relazioni interpersonali e il clima collaborativo. Per questo motivo si è scelto l'utilizzo del gioco degli scacchi per il seguente modulo.</p> <p>Le caratteristiche di questo gioco:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) facilitare l'acquisizione di alcuni concetti matematici; 2) facilitare l'integrazione e la socializzazione <p>I bambini in difficoltà di apprendimento e più demotivati si sentiranno valorizzati alla pari degli altri compagni più abili aumentando la fiducia in se stessi; gli alunni poco propensi al rispetto delle regole possono sviluppare maggiore autocontrollo. Si potrebbero migliorare i tempi di attenzione e di concentrazione, con una conseguente positiva ricaduta soprattutto nell'area logico-matematica.</p> <p>STRUTTURA</p> <p>Il progetto, che si articolerà con:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentazione della scacchiera; 2. Lettura della leggenda delle origini degli scacchi; 3. Costruzione della scacchiera con del cartoncino opportunamente misurato e tagliato in un quadrato, poi in colonne per dividerle in 64 case; 4. Analisi della scacchiera-quadrato, individuazione delle caratteristiche della figura quadrato. Latì, diagonali, assi di simmetria, angoli, calcolo del perimetro; 5. Scoperta di procedimenti adeguati alla soluzione di problemi logici, geometrici e con misure di valore. 7. Avvio al concetto di frazione attraverso la suddivisione e colorazione delle case; 8. Tabelle a doppia entrata con coordinate; 9. Distinzione di eventi certi, possibili e impossibili. 10. Costruzione dei pezzi: sono stati utilizzati dei tappi di sughero su cui è stato incollata l'immagine della pedina tagliata e colorata. Spiegazione dei movimenti ed esercizi pratici con la scacchiera murale. Il pedone, la torre, l'alfiere, la donna, il cavallo, il re, l'arrocco. Scacco e Scacco matto, la Patta, lo Stallo.
Data Inizio	01/10/2018
Data Fine	31/07/2019
Ore	30
n. lezioni	n. 10 incontri di tre ore in orario pomeridiano
Sede	SCUOLA Primaria cod. mecc. NAMM850014
Destinatari	n.16 alunni
Costo Intervento	5.145,60
Costo Base Formazione	<p>Totale: 3.480,00 €</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Esperto: 2.100,00 € ▪ Tutor: 900,00 € ▪ Figura aggiuntiva 480,00 € (30,00 x16a)
Spese Generali Gestione	1.665,60 € (3,47x 16x30h)

N. ORDINE : 4	
Tipologia Percorso Formativo	Matematica
Titolo	Coding_L@b: mettiamoci in ...gioco!



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"ANTONIO CUSTRA"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Ambito Territoriale NA/20

cod. mecc. NAIC850002 - c. f. 94065440631

DIREZIONE: VIA EUROPA, 22 - 80040 CERCOLA

(NA)☎: 081.733.33.74

✉: naic850002@istruzione.it

✉: naic850002@pec.istruzione.it

🌐: www.iccustra.gov.it



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

ScuolaViva

La scuola aperta a tutti



TRINITY
COLLEGE LONDON

Registered Examination Centre 20912

Registered Exam Centre 62448

CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO

Abstract

Il modulo intende avviare i ragazzi al linguaggio della programmazione in modo naturale, coinvolgendoli in attività pratiche ludico-educative per introdurre i concetti base della programmazione e per lo sviluppo del pensiero computazionale come metodo per la risoluzione di problemi reali. Spesso, quando si affronta un problema, si intuisce la soluzione, ma non si è in grado di formularla per mettere in pratica l'idea che si è pensata. I ragazzi saranno, dunque, guidati ad affrontare un problema, scomponendolo in più piccole parti, ponendo l'attenzione sul processo logico, seguendo procedure (algoritmi) create da loro stessi.

"Imparare a programmare" apre la mente ed il pensiero computazionale è proprio la capacità di immaginare e descrivere un procedimento costruttivo che porti alla soluzione; il coding dà ai ragazzi una forma mentis che permette loro di affrontare problemi complessi, scomponendoli in semplici passi.

Attraverso l'introduzione di tecnologie, attività laboratoriali, momenti di confronto e lavori di gruppo, gli allievi parteciperanno ad un'attività altamente inclusiva che li spingerà a tradurre le idee in azioni, a cercare e sviluppare una soluzione ad un problema, mettendo in moto la creatività e l'innovazione, dando loro la possibilità di apprendere tematiche e nozioni curriculari in modo coinvolgente e divertente.

Tutto questo permetterà lo sviluppo delle loro competenze di base, partendo dalla Matematica, per ampliarsi poi alle competenze trasversali: le procedure risolutive possono applicarsi, infatti, a qualsiasi ambito disciplinare, inoltre, il progetto promuoverà la crescita della manualità degli alunni e la scoperta di un uso smart e attivo delle tecnologie, sviluppando così il pensiero computazionale e la loro creatività digitale.

Il percorso formativo di apprendimento vedrà come prodotto finale un gioco, ideato e sviluppato dai singoli ragazzi, per poi poter essere condiviso con il resto della comunità scolastica.

CONTENUTI

Il modulo prevede attività unplugged (senza computer e senza rete), con materiali di facile consumo e facilmente reperibile, e attività online che si avvarranno prevalentemente della piattaforma Programma il futuro e delle risorse a disposizione su Code.org e Scratch.

Attraverso queste attività, si intende introdurre i seguenti concetti:

- oggetti programmabili
- algoritmo
- programmazione visuale a blocchi
- esecuzione di sequenze di istruzioni elementari
- esecuzione ripetuta di istruzioni
- esecuzione condizionata di istruzioni
- definizione e uso di procedure
- definizione e uso di variabili e parametri
- verifica e correzione del codice
- riuso del codice
- programma

Metodologie:

- Learning by thinking
- Learning by doing
- Cooperative learning
- Debugging (didattica dell'errore)
- Tutoring
- Peer to peer

OBIETTIVI

- Promuovere lo sviluppo delle competenze digitali
- Avviare gli alunni all'acquisizione della logica della programmazione
- Utilizzo della programmazione a blocchi visuali
- Acquisizione della terminologia specifica attraverso l'elaborazione di attività-gioco
- Avviare alla progettazione di algoritmi, producendo risultati visibili
- Sviluppare il ragionamento accurato e preciso

RISULTATI ATTESI e PRODOTTO FINALE



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
**pon
2014-2020**


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE****"ANTONIO CUSTRA"****SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO**

Ambito Territoriale NA/20

cod. mecc. NAIC850002 - c. f. 94065440631

DIREZIONE: VIA EUROPA, 22 - 80040 CERCOLA

(NA) ☎: 081.733.33.74

✉: naic850002@istruzione.it✉: naic850002@pec.istruzione.it🌐: www.iccustra.gov.itFSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

ScuolaViva

La scuola aperta a tutti

TRINITY
COLLEGE LONDON

Registered Examination Centre 20962

Registered Exam Centre 62448

CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO

<i>Ci si aspetta di formare alunni motivati all'apprendimento e alla soluzione creativa di situazioni problematiche. Gli allievi impareranno ad imparare, cioè svilupperanno l'abilità di perseverare, di organizzare il proprio apprendimento, a livello individuale e di gruppo, di pensare una soluzione, valutarla e operare al meglio in una data situazione. Al termine del percorso, i ragazzi saranno in grado di programmare un gioco con gli strumenti messi a loro disposizione, stimolando la loro creatività e sviluppando le proprie competenze.</i>	
Data Inizio	01/10/2018
Data Fine	31/07/2019
Ore	30
n. lezioni	n. 10 incontri di tre ore in orario pomeridiano
Sede	SCUOLA SEC. PRIMO GRADO cod. mecc. NAMM850013
Destinatari	n.16 alunni
Costo Intervento	5.145,60
Costo Base Formazione	Totale: 3.480,00 € <ul style="list-style-type: none"> ▪ Esperto: 2.100,00 € ▪ Tutor: 900,00 € ▪ Figura aggiuntiva 480,00 € (30,00 x16a)
Spese Generali Gestione	1.665,60 € (3,47x 16ax30h)

N. ORDINE : 5

Tipologia Percorso Formativo	Matematica
Titolo	Matemusicando
Abstract	<p>La progettualità nasce dal legame indissolubile tra la matematica e la musica.</p> <p>La musica, presentata attraverso la metodologia Orff-Schulwerk, offre un ventaglio di esperienze concrete per esplorare il concetto di numero dando rilievo alla percezione uditiva, la quale si combina con aspetti visivi e motori. Queste esperienze riguardano sia il ritmo sia l'altezza dei suoni.</p> <p>Un aspetto matematico fondamentale della musica elementare è la durata dei suoni e delle pause, espresse mediante un sistema di notazione simbolica che si aggiunge a quello alfabetico e a quello numerico decimale posizionale.</p> <p>Nel canto, nell'uso dello strumentario Orff e della body percussion il bambino deve contare e arrivare a comprendere che il confronto tra i valori delle durate è un rapporto tra numeri naturali, quindi si esprime tramite le frazioni.</p> <p>La musica offre un esempio pregnante in merito a una delle possibili origini dell'idea di numero razionale: i rapporti fra numeri interi e le proporzioni.</p> <p>Il concetto di rapporto si ritrova nel pensiero dei Pitagorici e nella teoria musicale greca, considerata l'applicazione per eccellenza della proporzionalità aritmetica, perché i suoni consonanti erano individuati attraverso rapporti fra le lunghezze delle corde degli strumenti musicali.</p> <p>Il progetto prosegue considerando aspetti della geometria attraverso la musica in movimento, ossia l'uso del gesto e del corpo, e l'improvvisazione vocale.</p> <p>Le forme e gli elementi geometrici fanno parte dell'esperienza visiva, tattile e motoria del bambino: si tratta, quindi, di partire dall'esperienza con il contributo della forza della mimesis per riflettere sulle figure, gli angoli e gli enti geometrici.</p> <p>Si porta il bambino ad analizzare e comprendere concetti aritmetici e geometrici astratti attraverso l'esperienza musicale, in particolare grazie al ritmo, all'analisi del rigo musicale, alla musica in movimento e alla body percussion.</p> <p>Le attività si sviluppano all'interno di una storia narrativa inventata che alimenta discussioni matematiche, problemi, esercizi matematici, ma anche tutti i brani ritmici e musicali proposti.</p> <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integrare l'introduzione al pensiero simbolico con la notazione del rigo musicale • Promuovere la conoscenza e la comprensione di alcuni concetti astratti aritmetici e geometrici attraverso la sinergia con la



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"ANTONIO CUSTRA"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Ambito Territoriale NA/20

cod. mecc. NAIC850002 - c. f. 94065440631

DIREZIONE: VIA EUROPA, 22 - 80040 CERCOLA

(NA) ☎: 081.733.33.74

✉: naic850002@istruzione.it

✉: naic850002@pec.istruzione.it

🌐: www.iccustra.gov.it



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

Scuola Viva

La scuola aperta a tutti



TRINITY
COLLEGE LONDON

Registered Examination Centre 20912

Registered Exam Centre 62448

CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO

	<p>musica e il movimento ritmico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere la conoscenza del rapporto fra matematica e musica attraverso il racconto storico • Promuovere la capacità di discutere argomenti matematici
Data Inizio	01/10/2018
Data Fine	31/07/2019
Ore	30
n. lezioni	n. 10 incontri di tre ore in orario pomeridiano
Sede	SCUOLA Primaria cod. mecc. NAMM850014
Destinatari	n.16 alunni
Costo Intervento	5.145,60
Costo Base Formazione	<p>Totale: 3.480,00 €</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Esperto: 2.100,00 € ▪ Tutor: 900,00 € ▪ Figura aggiuntiva 480,00 € (30,00 x16a)
Spese Generali Gestione	1.665,60 € (3,47x 16ax30h)

N. ORDINE : 6

Tipologia Percorso Formativo	Scienze
Titolo	Un mare di Scoperte
Abstract	<p>Il progetto consiste in un percorso didattico volto alla promozione della cultura dell'ambiente marino attraverso azioni formative e visite guidate.</p> <p>Il progetto si pone la finalità di far conoscere l'ambiente marino e contemporaneamente far comprendere agli alunni l'importanza del rispetto per l'ambiente e tutte le sue creature. Le scienze verranno veicolate non in maniera tradizionale, ma attraverso l'esperienza diretta, il contatto con gli animali marini come le tartarughe a rischio estinzione, attività laboratoriali, utilizzo di strumenti multimediali, circle time, realizzazione finale ad opera dei ragazzi di un video illustrativo.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili. Rispettare e preservare la biodiversità nei sistemi ambientali. -Riconoscere le somiglianze e le differenze del funzionamento delle diverse specie di viventi • Comprendere il senso delle grandi classificazioni. Realizzare esperienze quali ad esempio: in coltivazioni e osservare la variabilità in individui della stessa specie - Promuovere una sensibilizzazione ed un'educazione ambientale attraverso la diffusione della cultura della sostenibilità - documentare gli ecosistemi marini - diffondere le conoscenze sulle produzioni estraibili dalla risorsa mare - migliorare la connessione tra scienza, tecnologia e studenti della scuola dell'obbligo per contribuire ad una società scienza-alfabetizzata - promuovere la conoscenza delle attività di conservazione volte alla salvaguardia delle specie marine protette <p>Il programma delle attività prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> - biologia, pesca e sanità degli animali marini attraverso immagini multimediali ed attività di laboratorio - visita guidata presso il museo del mare - visita guidata presso il centro di recupero tartarughe marine, divulgazione scientifica sulla tutela della tartaruga marina e liberazione di esemplari riabilitati presso il centro di recupero
Data Inizio	01/10/2018
Data Fine	31/07/2019
Ore	30
n. lezioni	n. 10 incontri di tre ore in orario pomeridiano

PON 2014-2019 ICS "A. Custra" - Cercola (NA) - www.iccustra.gov.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"ANTONIO CUSTRA"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Ambito Territoriale NA/20

cod. mecc. NAIC850002 - c. f. 94065440631

DIREZIONE: VIA EUROPA, 22 - 80040 CERCOLA

(NA) ☎: 081.733.33.74

✉: naic850002@istruzione.it✉: naic850002@pec.istruzione.it🌐: www.iccustra.gov.itFSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

Scuola Viva

La scuola aperta a tutti



REGIONE CAMPANIA

TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Examination Centre 26962

Registered Exam Centre 62448

CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO

Distribuzione ore per modalità didattica	ore:
Sede	SCUOLA SEC. PRIMO GRADO cod. mecc. NAMM850013
Destinatari	n.16 alunni
Costo Intervento	5.145,60
Costo Base Formazione	Totale: 3.480,00 € <ul style="list-style-type: none"> ▪ Esperto: 2.100,00 € ▪ Tutor: 900,00 € ▪ Figura aggiuntiva 480,00 € (30,00 x16a)
Spese Generali Gestione	1.665,60 € (3,47x 16x30h)

N. ORDINE : 7

Tipologia Percorso Formativo	Lingua inglese
Titolo	English Together
Abstract	<p>Riuscire a comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che si affrontano normalmente in famiglia, a scuola, nel tempo libero ecc. Si acquisirà la capacità di gestire situazioni che si possono verificare viaggiando in una regione in cui si parla la lingua in questione. Sapranno produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse. Saranno in grado di descrivere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.</p> <p>STRUTTURA</p> <p>Il corso è suddiviso in cinque moduli. Alla fine di ogni modulo si prevede una breve verifica scritta e orale che attesta le conoscenze acquisite di lessico, di grammatica e di comprensione.</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICI/FORMATIVI:</p> <p>Ampliamento e consolidamento delle competenze linguistico-comunicative e delle quattro abilità di base: listening, reading, writing, speaking.</p> <p>Approfondimento della conoscenza della lingua nei suoi diversi contesti di uso quotidiano.</p> <p>Competenze lessico grammaticali - l'apprendimento di strutture grammaticali, verbi frasali e idioms inerenti al livello elementary</p> <p>Reading – consiste nella struttura e comprensione di testi scritti.</p> <p>Listening - consiste nell'ascolto e comprensione dei brani audio .</p> <p>Writing- acquisizione delle capacità di scrittura di curriculum vitae ed email informali.</p> <p>METODOLOGIE:</p> <p>La linea metodologica è basata sull'approccio comunicativo – funzionale e lessicale e privilegia lo sviluppo delle abilità audio – orali (ricezione, interazione, produzione, mediazione).</p> <p>L'organizzazione delle attività comprende:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LEZIONE FRONTALE: interazione (domande e risposte) tra l'esperto e i corsisti 2. LABORATORY: ascolto, visione di brevi filmati ed esercizi interattiva sulla LIM e CDROM 3. ROLEPLAY: simulazione delle situazioni quotidiane 4. PEER EDUCATION: lavoro di coppia 5. GROUP WORKING: lavoro di gruppo, realizzazione dei cartelloni <ul style="list-style-type: none"> • Describing objects and giving information (shape, size, weight, colour, purpose) <p>RISULTATI ATTESI:</p> <p>Comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Presentarsi agli altri e porre domande, rispondere su dati personali e rispondere ad domande analoghe.</p> <p>Riuscire ad interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente.</p> <p>MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE:</p> <p>Test di tipo strutturale, esercizi di lettura, ascolto, comprensione e produzione sia orale che scritta di messaggi o brevi brani legati a situazioni comunicative di uso quotidiano nelle città Inglesi</p>
Data Inizio	01/10/2018



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"ANTONIO CUSTRA"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Ambito Territoriale NA/20

cod. mecc. NAIC850002 - c. f. 94065440631

DIREZIONE: VIA EUROPA, 22 - 80040 CERCOLA

(NA) ☎: 081.733.33.74

✉: naic850002@istruzione.it✉: naic850002@pec.istruzione.it🌐: www.iccustra.gov.itFSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

Scuola Viva

La scuola aperta a tutti

TRINITY
COLLEGE LONDON

Registered Examination Centre 20962

Registered Exam Centre 62448

CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO

Data Fine	31/07/2019
Ore	60
n. lezioni	n. incontri di tre ore in orario pomeridiano/antimeridiano
Sede	SCUOLA SEC. PRIMO GRADO cod. mecc. NAMM850013
Destinatari	n.16 alunni
Costo Intervento	9.811,20 €
Costo Base Formazione	Totale: 6.480,00 € <ul style="list-style-type: none"> ▪ Esperto: 4.200,00 € ▪ Tutor: 1.800,00 € ▪ Figura aggiuntiva 480,00 € (30,00 x16a)
Spese Generali Gestione	3.331,20 € (3,47x 16x60h)

N. ORDINE : 8

Tipologia Percorso Formativo	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
Titolo	Elementare, Watson!
Abstract	<p>Produrre brevi testi grammaticalmente corretti e lessicalmente idonei. Mette a confronto strutture linguistiche Individua differenze fra cultura madrelingua e cultura anglofona anche attraverso la conoscenza di aspetti caratterizzanti la quotidianità. Leggere e comprendere brevi e semplici testi, identificare parole e frasi note, cogliere il senso globale di uno scritto interagire con un compagno o con un adulto per descrivere se stessi e il proprio vissuto utilizzando strutture linguistiche note e un lessico adatto alla situazione</p> <p>STRUTTURA Il corso è suddiviso in tre moduli. Alla fine di ogni modulo si prevede una breve verifica scritta e orale che attesti le conoscenze acquisite di lessico, grammatica e comprensione.</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICI/FORMATIVI</p> <p>Ampliamento e consolidamento delle competenze linguistico-comunicative e delle quattro abilità di base: listening, reading, writing, speaking.</p> <p>Approfondimento della conoscenza della lingua nei suoi diversi contesti di uso quotidiano.</p> <p>Competenze lessico grammaticali - l'apprendimento di strutture grammaticali, verbi frasali e idiomi inerenti al livello</p> <p>Reading – consiste nella struttura e comprensione di testi scritti.</p> <p>Listening - consiste nell'ascolto e comprensione dei brani audio .</p> <p>Writing- acquisizione delle capacità di scrittura di e-mail informali.</p> <p>METODOLOGIE</p> <p>La linea metodologica è basata sull'approccio comunicativo – funzionale e lessicale e privilegia lo sviluppo delle abilità audio – orali (ricezione, interazione, produzione, mediazione).</p> <p>L'organizzazione delle attività comprende:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LEZIONE FRONTALE: interazione (domande e risposte) tra l'esperto e i corsisti 2. LABORATORY: ascolto, visione di brevi filmati ed esercizi interattiva sulla LIM e CD ROM 3. ROLEPLAY: simulazione delle situazioni quotidiane 4. PEER EDUCATION: lavoro di coppia 5. GROUP WORKING: lavoro di gruppo, realizzazione dei cartelloni <p>RISULTATI ATTESI</p> <p>I bambini riescono a interagire in modo semplice con domande e risposte inerenti argomenti a loro familiari o rispondendo a domande guidate usando risposte brevi e facendo uno scambio di informazioni.</p> <p>MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE</p> <p>Test di tipo strutturale legati alla sfera personale , esercizi di lettura, ascolto e comprensione e produzione sia orale che scritta di messaggi o brevi brani legati a situazioni di uso quotidiano.</p>



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"ANTONIO CUSTRA"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Ambito Territoriale NA/20

cod. mecc. NAIC850002 - c. f. 94065440631

DIREZIONE: VIA EUROPA, 22 - 80040 CERCOLA

(NA) ☎: 081.733.33.74

✉: naic850002@istruzione.it

✉: naic850002@pec.istruzione.it

🌐: www.iccustra.gov.it



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

Scuola Viva

La scuola aperta a tutti



TRINITY
COLLEGE LONDON

Registered Examination Centre 26962

Registered Exam Centre 62448

CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO

Data Inizio	01/10/2018
Data Fine	31/07/2019
Ore	30
n. lezioni	n. 10 incontri di tre ore in orario pomeridiano/antimeridiano
Sede	SCUOLA Primaria cod. mecc. NAMM850014
Destinatari	n.16 alunni
Costo Intervento	4.665,60 €
Costo Base Formazione	Totale: : 3.000,00 € ▪ Esperto: 2.100,00 € ▪ Tutor: 900,00 €
Spese Generali Gestione	1.665,60 € (3,47x 16ax30h)

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Carmela Mosca

Firmato digitalmente