



PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

Il Patto di Corresponsabilità Educativa ha l'obiettivo esplicito di definire in maniera chiara e condivisa i diritti e i doveri nel rapporto tra l'istituzione scolastica, le famiglie, le studentesse e gli studenti. Si basa su un positivo dialogo fra tutti i soggetti coinvolti per una responsabile crescita qualitativa tesa a garantire il successo educativo e formativo e a prevenire i disagi e gli insuccessi.

Per questo motivo, il nostro Istituto Comprensivo, in linea con il DPR 235/2007 (modifiche allo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria) e seguendo le indicazioni della C.M. n.3602 del 31 luglio 2008, propone alle componenti fondamentali della nostra comunità un contratto, cioè un insieme di principi, di regole e di comportamenti, che ciascuno soggetto si impegna a rispettare per l'intero percorso del primo ciclo d'istruzione al fine di consentire a tutte/i di operare per una efficace realizzazione del comune progetto educativo.

Il rispetto di tale patto costituisce un punto importante per costruire un rapporto di fiducia reciproca che permetta di innalzare la qualità dell'Offerta Formativa e guidare gli alunni al successo scolastico.

Il contratto comprende nel Progetto Educativo: gli impegni della scuola, degli alunni, dei docenti, dei genitori e dei collaboratori.

La scuola si impegna a:

- fornire una formazione umana e culturale, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità del singolo alunno;
- tutelare la sicurezza dello studente attraverso un'adeguata sorveglianza in tutte le fasi della giornata;
- offrire un ambiente consono alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno;
- favorire il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di sostenere il successo formativo e combattere la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito e ad incentivare le situazioni di eccellenza;
- promuovere la piena integrazione ed inclusione degli studenti diversamente abili e/o in genere con bisogni educativi speciali; stimolando riflessioni e attivando percorsi volti al benessere e alla tutela della salute di ciascun alunno/a;
- garantire la qualità dell'insegnamento attraverso l'aggiornamento del personale e la cura degli ambienti di apprendimento e delle dotazioni tecnologiche, strumentali e didattiche;
- realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie nel rispetto della privacy;
- prestare ascolto e attenzione, in piena riservatezza, ai problemi degli studenti, così da favorire l'interazione sinergica con le famiglie;
- sostenere lo studente lungo il suo percorso scolastico con attività di orientamento;
- raccogliere e dare risposta ai pareri e ai suggerimenti delle famiglie e degli studenti.

Lo studente si impegna a:

- assicurare la regolarità di frequenza; presentarsi puntuali alle lezioni; curare l'igiene personale e indossare grembiule e/o la divisa scolastica;
- osservare il regolamento scolastico e rispettare la figura educativa del docente;
- non usare all'interno dell'edificio scolastico i telefoni cellulari e gli altri dispositivi elettronici (C.M. del 15 marzo del 2007);
- svolgere con responsabilità i compiti richiesti e assumere un atteggiamento positivo verso lo studio delle varie discipline;
- utilizzare correttamente le strutture (laboratori, biblioteca, palestra) e gli strumenti della scuola senza arrecare danni;
- considerare un voto negativo come indicazione di un mancato apprendimento e non un giudizio negativo sulla persona;

- presentarsi a scuola fornito dell'occorrente richiesto per le attività didattiche e l'adempimento dei propri doveri;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;
- seguire con attenzione quanto gli viene insegnato e intervenire in modo pertinente, contribuendo ad arricchire le lezioni con le proprie conoscenze ed esperienze;
- svolgere le attività di studio, i compiti e i lavori affidati a casa con attenzione, serietà e puntualità;
- frequentare con serietà e regolarità le attività extrascolastiche scelte; informarsi, in caso di assenza, sui compiti assegnati a casa dai docenti, in relazione ad argomenti noti;
- presentare, in caso di esonero dalle attività motorie, regolare certificato medico indicando esattamente il periodo;
- osservare un rispettoso silenzio durante gli spostamenti per motivi didattici;
- riferire tempestivamente in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti.

La famiglia si impegna a:

- trasmettere ai figli il valore e l'importanza della scuola, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti;
- sollecitare i propri figli al rispetto delle norme della comunità scolastica;
- controllare e responsabilizzare il proprio figlio sullo svolgimento dei compiti assegnati e sull'ordine e cura del materiale didattico e personale;
- collaborare favorendo un'assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, partecipando attivamente agli organismi collegiali e controllando quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola;
- fornire informazioni utili ai docenti per far conoscere il proprio figlio;
- far rispettare ai propri figli l'orario d'ingresso a scuola, limitarne le uscite anticipate, giustificarne in modo plausibile le assenze (con certificato medico per quelle superiori ai cinque giorni);
- assicurare la frequenza del proprio figlio ai corsi di recupero, e/o consolidamento, e/o potenziamento nel caso siano ritenuti necessari dal Consiglio di Classe, nonché a tutte le altre attività extracurricolari scelte dallo stesso;
- intervenire, anche attraverso il risarcimento, rispetto ad eventuali danni provocati dal proprio figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, abituandolo così ad assumersi direttamente le proprie responsabilità, accompagnandolo nel percorso di auto-consapevolezza;
- comunicare l'impossibilità di prelevare i propri figli all'uscita dalla scuola, delegando in tal caso altro familiare maggiorenne.

I docenti si impegnano a:

- assumere in modo attivo il progetto della scuola sia a livello comportamentale sia a livello di docenza;
- rispettare lo studente nella sua specificità ascoltando i bisogni provenienti anche dalla famiglia;
- illustrare e comunicare i contenuti, i metodi e gli obiettivi dei propri insegnamenti e precisare le finalità e i traguardi da raggiungere relativamente alle rispettive discipline;
- comunicare le valutazioni delle prove scritte e orali, garantendone la massima trasparenza;
- concordare con i colleghi i tempi delle verifiche scritte onde evitare che nello stesso giorno le suddette verifiche non si accumulino;
- comunicare alle famiglie eventuali situazioni di profitto insufficiente e frequenza irregolare entro tempi utili per un proficuo recupero;
- favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia, attraverso un atteggiamento di dialogo e di collaborazione educativa tra adulti, al fine di promuovere la maturazione del ragazzo.

I collaboratori scolastici e tutto il personale ATA si impegnano a:

- rivolgersi agli alunni con pazienza ed essere sempre disponibili, non dimenticando mai che la funzione della scuola è quella di educare specialmente quegli allievi che ne hanno più bisogno;
- collaborare al complessivo funzionamento didattico e formativo.

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Carmela Mosca

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

Firma del docente tutor del CdC: _____

Firma del genitore per accettazione: _____

Firma dell'alunno/a: _____