



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "ANTONIO CUSTRA" - CERCOLA (NA)**

Ambito Territoriale NA 20

Cod. mecc. NAIC850002 - c. f. 94065440631

DIREZIONE: VIA EUROPA, 22 - 80040 CERCOLA (NA)

☎: 081.733.33.74

✉: [naic850002@istruzione.it](mailto:naic850002@istruzione.it)  
✉: [naic850002@pec.istruzione.it](mailto:naic850002@pec.istruzione.it)  
🌐: [www.iccustra.edu.it](http://www.iccustra.edu.it)

Ai genitori/tutori degli alunni di scuola primaria e secondaria di I grado  
Al Presidente del Consiglio d'Istituto e ai Consiglieri  
Al sito Web

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "A. CUSTRA"-CERCOLA  
Prot. 0002399 del 04/06/2020  
02 (Uscita)

**OGGETTO: INTEGRAZIONE PRO TEMPORE CRITERI DI VALUTAZIONE PTOF 2019/2022 EX O.M.09 16.05.2020 ART.2 c.2**

La presente Integrazione pro tempore alla Sezione Valutazione del PTOF 2019/2022 è costruita sulla base delle indicazioni statuite dall'art. 2 c. 2 dell'O.M. n. 11 del 16.05.2019. I contenuti della presente Integrazione hanno valore per il solo anno scolastico 2019/2020 e sono stati realizzati sulla base delle OO.MM. n. 9 e n. 11 del 16.05.2020, rispettivamente Ordinanza concernente gli Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 e Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti. Il Collegio dei Docenti ha lavorato ad un'integrazione delle tipologie e dei criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni - già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa - allo scopo di rispondere al meglio e nel modo più coerente possibile alle mutate condizioni del setting didattico e del processo di apprendimento-insegnamento determinate dalla sospensione delle attività didattiche in presenza.

Il Collegio ha altresì deliberato, per le classi terze della Scuola Secondaria di Primo grado:

- la griglia di rilevazione/osservazione didattica a distanza;
- la griglia per la valutazione dell'elaborato finale;
- la griglia di valutazione del processo evolutivo triennale;
- la griglia di valutazione del processo evolutivo triennale per gli alunni con Legge 104/92;

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "ANTONIO CUSTRA" - CERCOLA (NA)

Ambito Territoriale NA 20

Cod. mecc. NAIC850002 - c. f. 94065440631

DIREZIONE: VIA EUROPA, 22 - 80040 CERCOLA (NA)

☎: 081.733.33.74

✉: [naic850002@istruzione.it](mailto:naic850002@istruzione.it)

✉: [naic850002@pec.istruzione.it](mailto:naic850002@pec.istruzione.it)

🌐: [www.iccustra.edu.it](http://www.iccustra.edu.it)

1. GRIGLIA DI RILEVAZIONE\_OSSERVAZIONE DIDATTICA A DISTANZA

**DIDATTICA A DISTANZA**  
**Griglia di RILEVAZIONE/OSSERVAZIONE PER COMPETENZE CHIAVE EUROPEE E DI CITTADINANZA**  
**Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado**

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori	LIVELLO	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Imparare ad imparare	Conoscenza di sé (limiti, capacità..)	È pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.	Avanzato	<input type="radio"/>
			È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e inizia a saperli gestire.	Intermedio	<input type="radio"/>
			Riconosce generalmente le proprie risorse e capacità e inizia a saperli gestire.	Base	<input type="radio"/>
			Si avvia a identificare punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli.	Iniziale	<input type="radio"/>
			Non rilevata	<input type="radio"/>	
		Uso di strumenti informativi	Ricerca in modo autonomo e spontaneo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato, produttivo e autonomo, i diversi supporti utilizzati e scelti.	Avanzato	<input type="radio"/>
			Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato i diversi supporti utilizzati e scelti.	Intermedio	<input type="radio"/>
			Ricerca e utilizza in modo autonomo fonti e informazioni, gestendo i diversi supporti utilizzati.	Base	<input type="radio"/>
			Guidato/a ricerca e utilizza fonti e informazioni e riesce a gestire i supporti di base utilizzati.	Iniziale	<input type="radio"/>
				Non rilevata	<input type="radio"/>
		Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	Metodo di studio personale, attivo, creativo e corretto.	Avanzato	<input type="radio"/>
			Metodo di studio autonomo ed efficace.	Intermedio	<input type="radio"/>
	Metodo di studio abbastanza autonomo ed efficace.		Base	<input type="radio"/>	
	Metodo di studio ancora dispersivo, incerto, non sempre adeguato.		Iniziale	<input type="radio"/>	
		Non rilevata	<input type="radio"/>		

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ANTONIO CUSTRA" - CERCOLA (NA)

Ambito Territoriale NA 20

Cod. mecc. NAIC850002 - c. f. 94065440631

DIREZIONE: VIA EUROPA, 22 - 80040 CERCOLA (NA)

☎: 081.733.33.74

✉: [naic850002@istruzione.it](mailto:naic850002@istruzione.it)

✉: [naic850002@pec.istruzione.it](mailto:naic850002@pec.istruzione.it)

🌐: [www.iccustra.edu.it](http://www.iccustra.edu.it)

Competenza imprenditoriale	Progettare	Usare le conoscenze apprese per realizzare un prodotto.	Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese e approfondite per ideare e realizzare un prodotto.	Avanzato	<input type="radio"/>	
			Utilizza nel complesso le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto.	Intermedio	<input type="radio"/>	
			Utilizza discretamente le conoscenze apprese per realizzare un prodotto.	Base	<input type="radio"/>	
			Utilizza parzialmente le conoscenze apprese per realizzare un semplice prodotto.	Iniziale	<input type="radio"/>	
		Non rilevata	<input type="radio"/>			
	Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto			Organizza il materiale in modo razionale e originale .	Avanzato	<input type="radio"/>
				Organizza il materiale in modo appropriato.	Intermedio	<input type="radio"/>
				Si orienta nell' organizzare il materiale.	Base	<input type="radio"/>
				Organizza il materiale in modo non sempre corretto .	Iniziale	<input type="radio"/>
				Non rilevata	<input type="radio"/>	

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Competenza alfabetica funzionale</li> <li>Competenza multilinguistica</li> <li>Competenza digitale</li> <li>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>	Comunicare	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende tutti i generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con diversi supporti.	Avanzato	<input type="radio"/>	
			Comprende diversi generi di messaggi e di una certa complessità trasmessi con vari supporti.	Intermedio	<input type="radio"/>	
			Comprende nel complesso messaggi di molti generi trasmessi con diversi supporti.	Base	<input type="radio"/>	
			Comprende semplici messaggi trasmessi con alcuni supporti.	Iniziale	<input type="radio"/>	
				Non rilevata	<input type="radio"/>	
	Comprendere	Rappresentare	Uso dei linguaggi disciplinari	Si esprime utilizzando in maniera sicura, corretta, appropriata e originale tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	Avanzato	<input type="radio"/>
				Si esprime utilizzando correttamente tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	Intermedio	<input type="radio"/>
				Si esprime utilizzando abbastanza correttamente i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	Base	<input type="radio"/>
				Si esprime utilizzando in modo semplice ed essenziale i linguaggi disciplinari.	Iniziale	<input type="radio"/>
					Non rilevata	<input type="radio"/>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ANTONIO CUSTRA" - CERCOLA (NA)

Ambito Territoriale NA 20

Cod. mecc. NAIC850002 - c. f. 94065440631

DIREZIONE: VIA EUROPA, 22 - 80040 CERCOLA (NA)

☎: 081.733.33.74

✉: [naic850002@istruzione.it](mailto:naic850002@istruzione.it)  
✉: [naic850002@pec.istruzione.it](mailto:naic850002@pec.istruzione.it)  
🌐: [www.iccustra.edu.it](http://www.iccustra.edu.it)

• <b>Competenza in materia di cittadinanza</b>	Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo di lavoro (disponibilità e osservanza della netiquette)	Interagisce, nelle attività sincrone, in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo.	Avanzato	<input type="radio"/>	
			Interagisce, nelle attività sincrone, attivamente.	Intermedio	<input type="radio"/>	
			Interagisce, nelle attività sincrone, in modo collaborativo.	Base	<input type="radio"/>	
			Ha difficoltà, nelle attività sincrone, di collaborazione.	Iniziale	<input type="radio"/>	
				Non rilevata	<input type="radio"/>	
	Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvere agli impegni proposti nell'ambito della DaD		Assolve in modo attivo e responsabile i lavori assegnati in modalità sincrona e asincrona.	Avanzato	<input type="radio"/>
				Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile i lavori assegnati in modalità sincrona e asincrona.	Intermedio	<input type="radio"/>
				Assolve in modo regolare i lavori assegnati in modalità sincrona e asincrona.	Base	<input type="radio"/>
				Assolve in modo discontinuo i lavori assegnati in modalità sincrona e asincrona.	Iniziale	<input type="radio"/>
					Non rilevata	<input type="radio"/>
		Rispetto delle regole		Rispetta in modo scrupoloso le regole dell'attività sincrona.	Avanzato	<input type="radio"/>
				Rispetta sempre le regole dell'attività sincrona.	Intermedio	<input type="radio"/>
				Rispetta generalmente le regole dell'attività sincrona.	Base	<input type="radio"/>
				Rispetta saltuariamente le regole dell'attività sincrona.	Iniziale	<input type="radio"/>
				Non rilevata	<input type="radio"/>	

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori	Valutazione	
• <b>Competenza Matematica e Competenza in Scienze, Tecnologia e Ingegneria</b>	Risolvere problemi	Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline	Riconosce i dati essenziali, autonomamente individua le fasi del percorso risolutivo in maniera originale anche in casi articolati, ottimizzando il procedimento.	Avanzato	<input type="radio"/>
			Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici e adeguati.	Intermedio	<input type="radio"/>
			Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo, relativamente a situazioni già affrontate, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti adeguati.	Base	<input type="radio"/>
			Riconosce i dati essenziali in situazioni semplici e individua solo parzialmente le fasi del percorso risolutivo, tentando le soluzioni adatte	Iniziale	<input type="radio"/>
				Non rilevata	<input type="radio"/>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ANTONIO CUSTRA" - CERCOLA (NA)

Ambito Territoriale NA 20

Cod. mecc. NAIC850002 - c. f. 94065440631

DIREZIONE: VIA EUROPA, 22 - 80040 CERCOLA (NA)

☎: 081.733.33.74

✉: [naic850002@istruzione.it](mailto:naic850002@istruzione.it)

✉: [naic850002@pec.istruzione.it](mailto:naic850002@pec.istruzione.it)

🌐: [www.iccustra.edu.it](http://www.iccustra.edu.it)

<ul style="list-style-type: none"> <li>Competenza imprenditoriale</li> </ul>	Individuare collegamenti e relazioni	Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi	Individua in modo preciso e ordinato i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto e creativo.	Avanzato	<input type="radio"/>
			Individua i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto	Intermedio	<input type="radio"/>
			Individua i principali collegamenti e le fondamentali relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo adeguatamente corretto.	Base	<input type="radio"/>
			Guidato/a individua i principali collegamenti tra fenomeni e concetti appresi. Ha difficoltà nella loro rappresentazione.	Iniziale	<input type="radio"/>
			Non rilevata	<input type="radio"/>	
		Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari	Opera autonomamente e in modo corretto e creativo collegamenti fra le diverse aree disciplinari, anche in relazione a problematiche complesse.	Avanzato	<input type="radio"/>
			Opera autonomamente e in modo corretto collegamenti coerenti fra le diverse aree disciplinari.	Intermedio	<input type="radio"/>
			Opera con una certa autonomia collegamenti fra le diverse aree disciplinari.	Base	<input type="radio"/>
			Guidato riesce ad operare semplici collegamenti fra le diverse aree disciplinari.	Iniziale	<input type="radio"/>
				Non rilevata	<input type="radio"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Competenza digitale</li> </ul>	Acquisire e interpretare l'informazione	Capacità di analizzare l'informazione	Analizza spontaneamente e autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Ne valuta consapevolmente l'attendibilità e l'utilità.	Avanzato	<input type="radio"/>
			Analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità	Intermedio	<input type="radio"/>
			Stimolato/a analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità	Base	<input type="radio"/>
			Deve essere guidato nella ricerca di informazioni richieste, ricavate anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione.	Iniziale	<input type="radio"/>
				Non rilevata	<input type="radio"/>
		Distinzione di fatti e opinioni	Sa distinguere in modo corretto, preciso e riflessivo fatti e opinioni.	Avanzato	<input type="radio"/>
			Sa distinguere in modo corretto fatti e opinioni	Intermedio	<input type="radio"/>
			Sa distinguere in modo abbastanza corretto fatti e opinioni principali	Base	<input type="radio"/>
			Deve essere guidato nella distinzione tra i fatti principali.	Iniziale	<input type="radio"/>
				Non rilevata	<input type="radio"/>

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "ANTONIO CUSTRA" - CERCOLA (NA)

Ambito Territoriale NA 20

Cod. mecc. NAIC850002 - c. f. 94065440631

DIREZIONE: VIA EUROPA, 22 - 80040 CERCOLA (NA)

☎: 081.733.33.74

✉: [naic850002@istruzione.it](mailto:naic850002@istruzione.it)

✉: [naic850002@pec.istruzione.it](mailto:naic850002@pec.istruzione.it)

🌐: [www.iccustra.edu.it](http://www.iccustra.edu.it)

2. GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELL'ELABORATO

Valutazione	Criteri	Descrittori e livelli					Punti
VALUTAZIONE DELL'ELABORATO	QUALITÀ DEI CONTENUTI	<b>1. Aderenza dei contenuti alla tematica trattata</b>					... / 25
		<input type="checkbox"/> Pt. 1 insufficiente	<input type="checkbox"/> Pt 2 essenziale	<input type="checkbox"/> Pt. 3 buona	<input type="checkbox"/> Pt.4 valida	<input type="checkbox"/> Pt. 5 Valida e accurata	
		<b>2. Pertinenza ed efficacia dei collegamenti interdisciplinari</b>					
		<input type="checkbox"/> Pt. 1 Non sempre coerenti	<input type="checkbox"/> Pt 2 sufficientemente coerenti	<input type="checkbox"/> Pt. 3 buona	<input type="checkbox"/> Pt.4 significativi e organici	<input type="checkbox"/> Pt. 5 efficaci e originali	
		<b>3. Congruenza delle fonti utilizzate</b>					
	<input type="checkbox"/> Pt. 1 inadeguata	<input type="checkbox"/> Pt 2 accettabile	<input type="checkbox"/> Pt. 3 buona	<input type="checkbox"/> Pt.4 valida	<input type="checkbox"/> Pt. 5 accurata		
	<b>4. Organicità complessiva del lavoro</b>						
	<input type="checkbox"/> Pt. 1 Non sempre coerente	<input type="checkbox"/> Pt 2 Sufficientemente coerente	<input type="checkbox"/> Pt. 3 Coerente	<input type="checkbox"/> Pt.4 Coerente e significativa	<input type="checkbox"/> Pt. 5 Efficace e organica		
	<b>5. Presenza significativa di elementi personali</b>						
	<input type="checkbox"/> Pt. 1 Limitata	<input type="checkbox"/> Pt 2 Sufficiente	<input type="checkbox"/> Pt. 3 Buona	<input type="checkbox"/> Pt.4 Elevata	<input type="checkbox"/> Pt. 5 Eccellente		
FORMA E ORGANIZZAZIONE	<b>6. Correttezza del lavoro dal punto di vista grammaticale e sintattico</b>					... / 15	
	<input type="checkbox"/> Pt. 1 approssimativa	<input type="checkbox"/> Pt 2 Essenzialmente corretta	<input type="checkbox"/> Pt. 3 Corretta	<input type="checkbox"/> Pt.4 Corretta ed efficace	<input type="checkbox"/> Pt. 5 Ricca e appropriata		
	<b>7. Coerenza dell'organizzazione e della rappresentazione grafica dell'elaborato</b>						
	<input type="checkbox"/> Pt. 1 Non sempre coerente	<input type="checkbox"/> Pt 2 Sufficientemente coerente	<input type="checkbox"/> Pt. 3 Coerente	<input type="checkbox"/> Pt.4 Coerente e significativo	<input type="checkbox"/> Pt. 5 Efficace ed organica		
<b>8. Utilizzo dei diversi codici della comunicazione digitale (testi, risorse audio-video, mappe, ...)</b>							

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ANTONIO CUSTRA" - CERCOLA (NA)

Ambito Territoriale NA 20

Cod. mecc. NAIC850002 - c. f. 94065440631

DIREZIONE: VIA EUROPA, 22 - 80040 CERCOLA (NA)

☎: 081.733.33.74

✉: [naic850002@istruzione.it](mailto:naic850002@istruzione.it)

✉: [naic850002@pec.istruzione.it](mailto:naic850002@pec.istruzione.it)

🌐: [www.iccustra.edu.it](http://www.iccustra.edu.it)

<b>RIELABORAZIONE PERSONALE</b>	<input type="checkbox"/> Pt. 1 Non sempre coerenti	<input type="checkbox"/> Pt 2 Sufficientemente coerenti	<input type="checkbox"/> Pt. 3 Coerenti	<input type="checkbox"/> Pt.4 Coerenti e significativi	<input type="checkbox"/> Pt. 5 Efficaci ed organici	... / 15	
	<b>9. L'elaborato prodotto evidenzia l'utilizzo di conoscenze, abilità e competenze comunicative, logiche operative, sociali e trasversali</b>						
	<input type="checkbox"/> Pt. 1 Parziale	<input type="checkbox"/> Pt 2 Essenziale	<input type="checkbox"/> Pt. 3 Buono	<input type="checkbox"/> Pt.4 Valido	<input type="checkbox"/> Pt. 5 Eccellente		
	<b>10. L'elaborato evidenzia capacità di rielaborazione personale</b>						
	<input type="checkbox"/> Pt. 1 insufficiente	<input type="checkbox"/> Pt 2 sufficiente	<input type="checkbox"/> Pt. 3 adeguata	<input type="checkbox"/> Pt.4 autonoma	<input type="checkbox"/> Pt. 5 autonoma e accurata		
<b>11. L'elaborato evidenzia la presenza di soluzioni creative e originali</b>							
<input type="checkbox"/> Pt. 1 Non sempre coerente	<input type="checkbox"/> Pt 2 Sufficientemente coerenti	<input type="checkbox"/> Pt. 3 Coerenti e significativi	<input type="checkbox"/> Pt.4 Efficaci e organici	<input type="checkbox"/> Pt. 5 Efficaci e originali			

<b>VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE</b>	<b>12 Utilizzo dei linguaggi specifici delle varie discipline</b>					... / 20
	<input type="checkbox"/> Pt. 1 Non sempre adeguato	<input type="checkbox"/> Pt 2 semplice	<input type="checkbox"/> Pt. 3 corretto	<input type="checkbox"/> Pt.4 valido	<input type="checkbox"/> Pt. 5 eccellente e accurato	
	<b>13. Presentazione ordinata, partecipata e coinvolgente dei diversi contenuti disciplinari richiamati dall'idea centrale dell'elaborato</b>					
	<input type="checkbox"/> Pt. 1 inadeguata	<input type="checkbox"/> Pt 2 sufficiente	<input type="checkbox"/> Pt. 3 soddisfacente	<input type="checkbox"/> Pt.4 elevata	<input type="checkbox"/> Pt. 5 eccellente	
	<b>14. Padronanza nella gestione delle risorse strumentali per la comunicazione e in remoto</b>					
<input type="checkbox"/> Pt. 1 inadeguata	<input type="checkbox"/> Pt 2 sufficiente	<input type="checkbox"/> Pt. 3 soddisfacente	<input type="checkbox"/> Pt.4 elevata	<input type="checkbox"/> Pt. 5 eccellente		

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ANTONIO CUSTRA" - CERCOLA (NA)

Ambito Territoriale NA 20  
 Cod. mecc. NAIC850002 - c. f. 94065440631  
 DIREZIONE: VIA EUROPA, 22 - 80040 CERCOLA (NA)  
 ☎: 081.733.33.74

✉: [naic850002@istruzione.it](mailto:naic850002@istruzione.it)  
 ✉: [naic850002@pec.istruzione.it](mailto:naic850002@pec.istruzione.it)  
 🌐: [www.iccustra.edu.it](http://www.iccustra.edu.it)

	15. Padronanza della comunicazione verbale, consapevolezza dei punti nodali del lavoro prodotto e giustificazione delle scelte operate					
	<input type="checkbox"/> Pt. 1 limitata	<input type="checkbox"/> Pt 2 essenziale	<input type="checkbox"/> Pt. 3 soddisfacente	<input type="checkbox"/> Pt.4 valida e accurata	<input type="checkbox"/> Pt. 5 eccellente ed autonoma	
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>						... /75

**Tabella di conversione punteggio – voti**

punti	fino a 41	da 42 a 48	da 49 a 56	da 57 a 63	Da64 a 71	da 72 a 75
voto	≤ 5	6	7	8	9	10

Voto Elaborato Finale e Colloquio \_\_\_\_\_

**3. GRIGLIA/RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PROCESSO EVOLUTIVO TRIENNALE (\*)**

DESCRITTORI LIVELLI	VOTO		NOTA
Il percorso triennale è stato caratterizzato da: Impegno sempre costante, progressi continui e molto significativi nell'apprendimento. Piena autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle varie discipline. Capacità di orientarsi e trasferire in altri contesti gli apprendimenti in modo elevato nel tempo, e di stabilire relazioni, con apporti originali e creativi, contribuendo anche al miglioramento del gruppo.	10	<input type="checkbox"/>	(*)  <b>I punteggi e i livelli per</b>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ANTONIO CUSTRA" - CERCOLA (NA)

Ambito Territoriale NA 20

Cod. mecc. NAIC850002 - c. f. 94065440631

DIREZIONE: VIA EUROPA, 22 - 80040 CERCOLA (NA)

☎: 081.733.33.74

✉: [naic850002@istruzione.it](mailto:naic850002@istruzione.it)

✉: [naic850002@pec.istruzione.it](mailto:naic850002@pec.istruzione.it)

🌐: [www.iccustra.edu.it](http://www.iccustra.edu.it)

<p>Il percorso triennale è stato caratterizzato da: Impegno costante e progressi molto significativi nell'apprendimento. Autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle varie discipline. Capacità di orientarsi e trasferire gli apprendimenti in altri contesti, in modo regolare e rilevante nel tempo.</p>	9	<input type="checkbox"/>	<p><b>tale griglia di valutazione fanno riferimento ai risultati finali conseguiti dall'alunno/a nel primo e secondo anno. Tale valore sarà riportato nel prospetto di calcolo per l'attribuzione del voto finale</b></p>
<p>Il percorso triennale è stato caratterizzato da: Impegno costante e progressi nell'apprendimento continui e regolari. Apprezzabile autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle varie discipline Capacità di orientarsi e trasferire gli apprendimenti in altri contesti, in modo adeguato nel tempo</p>	8	<input type="checkbox"/>	
<p>Il percorso triennale è stato caratterizzato da: Impegno e progressi nell'apprendimento regolari. Buona autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle varie discipline. Capacità di orientarsi e trasferire gli apprendimenti in altri contesti, in modo continuo nel tempo con qualche supporto degli insegnanti</p>	7	<input type="checkbox"/>	
<p>Il percorso triennale è stato caratterizzato da: Impegno sufficiente, con qualche discontinuità e progressi nell'apprendimento, anche se non sempre regolari. Incerta autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle varie discipline. Capacità di orientarsi e trasferire gli apprendimenti in altri contesti seppure lenti se guidato dagli insegnanti.</p>	6	<input type="checkbox"/>	
<p>Il percorso triennale è stato caratterizzato da: Impegno non sempre continuo e progressi nell'apprendimento lenti e non costanti. Limitata autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle varie discipline Capacità di orientarsi e trasferire gli apprendimenti in altri contesti difficoltosi seppure guidato e sollecitato dagli insegnanti</p>	5	<input type="checkbox"/>	

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "ANTONIO CUSTRA" - CERCOLA (NA)

Ambito Territoriale NA 20

Cod. mecc. NAIC850002 - c. f. 94065440631

DIREZIONE: VIA EUROPA, 22 - 80040 CERCOLA (NA)

☎: 081.733.33.74

✉: [naic850002@istruzione.it](mailto:naic850002@istruzione.it)

✉: [naic850002@pec.istruzione.it](mailto:naic850002@pec.istruzione.it)

🌐: [www.iccustra.edu.it](http://www.iccustra.edu.it)

4. GRIGLIA/RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PROCESSO EVOLUTIVO TRIENNALE PER ALUNNI CON LEGGE 104/92 (\*)

DESCRITTORI LIVELLI	VOTO		NOTA
<p>Il percorso triennale è stato caratterizzato da:            Impegno costante, progressi continui e molto significativi nell'apprendimento.            Autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle varie discipline.            Capacità di orientarsi e trasferire in altri contesti gli apprendimenti in modo regolare nel tempo            Partecipazione sempre costruttiva alle attività proposte con impegno costante e motivazione ad apprendere            Comportamento conforme alle regole in qualsiasi situazione e interazioni più che positive con adulti e compagni.</p>	10	<input type="checkbox"/>	<p><b>(*)</b></p> <p><b>I punteggi e i livelli per tale griglia di valutazione fanno riferimento ai risultati finali conseguiti dall'alunno/a nel primo e secondo anno. Tale valore sarà riportato nel prospetto di calcolo per l'attribuzione del voto finale</b></p>
<p>Il percorso triennale è stato caratterizzato da:            Impegno e progressi significativi nell'apprendimento.            Autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle varie discipline.            Capacità di orientarsi e trasferire gli apprendimenti in altri contesti, in modo abbastanza regolare nel tempo            Partecipazione costruttiva alle attività proposte con impegno e motivazione ad apprendere            Comportamento conforme alle regole in qualsiasi situazione e interazioni positive con adulti e compagni</p>	9	<input type="checkbox"/>	
<p>Il percorso triennale è stato caratterizzato da:            Impegno costante e regolari progressi nell'apprendimento.            Apprezzabile autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle varie discipline            Capacità di orientarsi e trasferire gli apprendimenti in altri contesti, in modo adeguato nel tempo.            Partecipazione alle attività proposte con impegno e motivazione            Comportamento generalmente conforme alle regole in qualsiasi situazione e interazioni abbastanza positive con adulti e compagni</p>	8	<input type="checkbox"/>	
<p>Il percorso triennale è stato caratterizzato da:            Impegno e progressi nell'apprendimento.</p>	7	<input type="checkbox"/>	

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "ANTONIO CUSTRA" - CERCOLA (NA)

Ambito Territoriale NA 20

Cod. mecc. NAIC850002 - c. f. 94065440631

DIREZIONE: VIA EUROPA, 22 - 80040 CERCOLA (NA)

☎: 081.733.33.74

✉: [naic850002@istruzione.it](mailto:naic850002@istruzione.it)

✉: [naic850002@pec.istruzione.it](mailto:naic850002@pec.istruzione.it)

🌐: [www.iccustra.edu.it](http://www.iccustra.edu.it)

<p>Buona autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle varie discipline.          Capacità di orientarsi e trasferire gli apprendimenti in altri contesti, in modo continuo nel tempo con qualche supporto degli insegnanti          Partecipazione discontinua alle attività proposte, impegno e motivazione sollecitati e sostenuti          Comportamento abbastanza rispettoso delle regole e adeguate interazioni con adulti e compagni</p>			
<p>Il percorso triennale è stato caratterizzato da:          Impegno sufficiente, con qualche discontinuità e progressi nell'apprendimento, anche se non sempre regolari.          Incerta autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle varie discipline.          Capacità di orientarsi e trasferire gli apprendimenti in altri contesti seppure lenti se guidato dagli insegnanti.          Partecipazione alle attività proposte con costante sollecitazione, impegno e motivazione molto discontinui.          Comportamento non sempre pienamente conforme alle regole in qualsiasi situazione e interazioni con adulti e compagni che necessitano di essere spesso mediate dall'insegnante</p>	6	<input type="checkbox"/>	

Il Dirigente Scolastico  
 Prof.ssa Carmela Mosca  
 F.to digitalmente