

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "ANTONIO CUSTRA" - CERCOLA (NA)

Ambito Territoriale NA 20

Cod. mecc. NAIC850002 - c. f. 94065440631

DIREZIONE: VIA EUROPA, 22 - 80040 CERCOLA (NA)

☎: 081.733.33.74

✉: naic850002@istruzione.it

✉: naic850002@pec.istruzione.it

🌐: www.iccustra.edu.it

Ai Docenti Neoassunti
Ai Docenti tutor
Alle FF.SS Area 2
Al Sito web
Agli atti

OGGETTO: Formazione docenti neoassunti – PEER TO PEER INTEGRATO

Come ben noto, nel percorso di formazione riservato ai docenti neoassunti la fase del peer to peer costituisce un esempio di cooperazione professionale, di interazione tra pari, ed è finalizzata al "passaggio" di saperi, di motivazioni e di stimoli culturali tra una generazione e l'altra di docenti. L'attività peer-to-peer, comprendente 12 ore di pratica didattica, mira, infatti, ad accompagnare il docente neoassunto mediante una relazione collaborativa con un docente esperto, nominato dal DS, che dovrà avere le competenze adatte alle funzioni di accoglienza, tutoraggio e supervisione professionale. Tale azione tra pari (art. 9 del DM 850/2015) comprende l'attività di osservazione reciproca in classe. Nel solito spirito di collaborazione, con la presente si forniscono indicazioni in merito all'organizzazione del peer to peer mediante modalità integrate. Il modello «Peer to peer integrato» è stato predisposto per poter essere adottato dalle istituzioni scolastiche della Campania che, nell'attuale fase di emergenza sanitaria, a seconda dei territori e degli specifici provvedimenti emanati a livello locale o di singola scuola, realizzano la didattica in presenza o a distanza, sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida della Didattica digitale integrata.

La struttura del peer to peer integrato, di seguito schematizzata, alterna, dunque, fasi da realizzare a distanza (iniziale e finale) e fasi osservative da svolgere in presenza o a distanza, a seconda delle modalità in cui si realizza la didattica con gli alunni.

3 ore: progettazione condivisa (a distanza)⌘

4 ore: osservazione del neoassunto (in presenza o a distanza)⌘

4 ore: osservazione del tutor (in presenza o a distanza)⌘

1 ora: valutazione dell'esperienza (a distanza)⌘

L'attività di osservazione reciproca (complessive 8 ore) potrà essere gestita:

- in presenza;
- a distanza con modalità sincrona, nel caso in cui le classi coinvolte svolgano attività didattica a distanza;
- in forma integrata, nel caso in cui il peer to peer avviato con modalità in presenza debba proseguire a distanza. Le fasi della progettazione e della valutazione (complessive 4 ore) sono realizzate solo a distanza.

I focus principali di osservazione sono:

PROGETTAZIONE→ Fase ideativa della lezione Modalità organizzative Individuazione di strumenti

REALIZZAZIONE→ Introduzione e modalità di conduzione Motivazione Scelte metodologiche Selezione dei contenuti Scelta dei materiali multimediali e di strumenti tecnologici Strategie individualizzate Gestione dei tempi

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ANTONIO CUSTRA" - CERCOLA (NA)

Ambito Territoriale NA 20

Cod. mecc. NAIC850002 - c. f. 94065440631

DIREZIONE: VIA EUROPA, 22 - 80040 CERCOLA (NA)

☎: 081.733.33.74

✉: naic850002@istruzione.it

✉: naic850002@pec.istruzione.it

🌐: www.iccustra.edu.it

INTERAZIONE E FEEDBACK → Creazione del clima d'aula Comunicazione e impiego di strumenti iconici
Interazione tra alunni Gestione della classe

VERIFICA E DOCUMENTAZIONE → Scelta degli strumenti di verifica Modalità e tempi Condivisione degli esiti
Condivisione dei prodotti realizzati .

Si ricorda che il momento dedicato al raccordo preventivo, con cui docente tutor e docente neoassunto definiscono oggetto, tempi e modalità di osservazione, prende avvio dalla riflessione sul bilancio delle competenze, opportunamente predisposto e inviato dai docenti neoassunti secondo le modalità previste dalla piattaforma INDIRE. Sulla base del bilancio, il docente tutor e il docente neo-assunto scelgono le situazioni di apprendimento e gli ambiti operativi da osservare che possano contribuire alla strutturazione o al potenziamento di competenze. Le sequenze di osservazione sono oggetto di un successivo confronto tra tutor e neoassunto e della relazione conclusiva a cura del docente neoassunto, da redigere su almeno tre «focus» dell'esperienza realizzata. Per quanto concerne gli strumenti da utilizzare, nello schema che segue si evidenziano i contenuti dei modelli, proposti dall'USR Campania, che ogni istituzione scolastica potrà utilizzare/adattare alle specifiche esigenze organizzative e didattiche:

STRUMENTI	FASE	CONTENUTO
Allegato1	Programmazione del peer to peer integrato	Il docente neoassunto e il tutor indicano le scelte organizzative: modalità, tempi (giorni e orario) e fasi
Allegato2	Protocollo di osservazione reciproca	Il docente tutor e il docente neoassunto concordano le azioni da svolgere.
Allegato3	Osservazione condivisa	Il docente neoassunto annota gli elementi significativi ed autovaluta la propria azione didattica.
Allegato4	Osservazione condivisa	Il docente tutor annota gli elementi significativi e i suggerimenti per il miglioramento.
Allegato5	Registrazione del peer to peer	Il docente neoassunto e il tutor registrano i momenti osservativi.
Allegato6	Modello relazione finale	Il docente neoassunto descrive i focus fondamentali dell'esperienza osservativa realizzata.

Si coglie l'occasione per porgere cordiale saluti ed augurare buon lavoro.

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "ANTONIO CUSTRA" - CERCOLA (NA)

Ambito Territoriale NA 20

Cod. mecc. NAIC850002 - c. f. 94065440631

DIREZIONE: VIA EUROPA, 22 - 80040 CERCOLA (NA)

☎: 081.733.33.74

✉: naic850002@istruzione.it

✉: naic850002@pec.istruzione.it

🌐: www.iccustra.edu.it

Si trasmettono unitamente alla seguente:

- ALLEGATO 1_scheda di programmazione peer to peer
- ALLEGATO 2_ protocollo osservativo
- ALLEGATO 3_scheda osservazione a cura del neoassunto
- ALLEGATO 4_scheda osservazione a cura del tutor
- ALLEGATO 5_modello registrazione peer to peer
- ALLEGATO 6_modello relazione finale
- ALLEGATO 7_modello attestato peer to peer .

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Aniello Ruocco