|  | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SCUOLA | * Infanzia * Primaria * Secondaria di primo grado | | | | |
| DOCENTE |  | | | | |
| CLASSE e SEZIONE |  | | | | |
| DISCIPLINE / CAMPI DI ESPERIENZA |  | | | | |
| MODALITÀ/ STRUMENTI ON-LINE UTILIZZATI PER LA DIDATTICA | □ Registro elettronico ARGO  □ piattaforma G SUITE  □ Singole applicazioni di comunicazione  □ Altro: | | | | |
| ALUNNI/ ALUNNE | TOTALE CLASSE | DI CUI D.A. | | | DI CUI BES |
| PARTECIPANTI ALLA DAD | N. ALUNNI PARTECIPANTI | | DI CUI D.A. | | DI CUI BES |
|  | MOTIVI PER LA MANCATA PARTECIPAZIONE | | -□ Mancanza di dispositivi digitali.  -□ Collegamento a Internet assente o lento.  -□ Appartenenza a fasce vulnerabili e disagiate.  -□ Altro: | | |
| MONTE ORE DEDICATO |  | | | | |
| FREQUENZA | □ REGOLARE | | □ SCARSA | □ INSUFFICIENTE | |
| OBIETTIVI RAGGIUNTI | □ IN MODO APPROFONDITO | | □ IN MODO SUFFICIENTE | | □ IN MODO PARZIALE |
| RISULTATI ATTESI | **-**□ Efficacia dell’intervento **-**□ **1** **-**□ **2**  **-**□ **3** **-**□ **4** **-**□ **5**  **-**□ Consolidamento delle competenze **-**□ **1** **-**□ **2**  **-**□ **3** **-**□ **4** **-**□ **5**  **-**□ Ampliamento delle competenze **-**□ **1** **-**□ **2**  **-**□ **3** **-**□ **4** **-**□ **5** | | | | |
| RISULTATI OTTENUTI | -□ Percentuale di attività svolte sui compiti assegnati. **-**□ **1** **-**□ **2**  **-**□ **3** **-**□ **4** **-**□ **5**  -□ Livello di difficoltà nella comprensione ed esecuzione dei compiti assegnati. **-**□ **1** **-**□ **2**  **-**□ **3** **-**□ **4** **-**□ **5**  -□ Altro: | | | | |
| METODOLOGIA UTILIZZATA | **-**□ Video-lezioni in streaming. **-**□ Videolezioni registrate. **-**□ Audiolezioni o podcast.  **-**□. Compiti da svolgere e consegnare. **-**□ Questionari e verifiche online. **-**□ Studio autonomo dai libri di testo.  **-**□ Invio di dispense o altro materiale. **-**□. Visione di filmati, documentari e altre risorse online. | | | | |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | DISCIPLINE/  CAMPI DI ESPERIENZA | PROVE DI VERIFICA (in modalità online)  □ IN ITINERE  □ BIMESTRALI  □ QUADRIMESTRALI  TIPOLOGIE:  □ Prove strutturate (vero/falso, completamenti, corrispondenze, quesiti a risposta multipla).  □ Prove semistrutturate (quesiti a risposta aperta, prove di comprensione).  □ Altro:  VALUTAZIONE FORMATIVA ATTRIBUITA A:  **-**□ APPROCCIO ALLA METODOLOGIA **-**□ **1** **-**□ **2**  **-**□ **3** **-**□ **4** **-**□ **5**  **-**□ IMPEGNO **-**□ **1** **-**□ **2**  **-**□ **3** **-**□ **4** **-**□ **5**  **-**□ PARTECIPAZIONE **-**□ **1** **-**□ **2**  **-**□ **3** **-**□ **4** **-**□ **5**  **-**□ AUTONOMIA **-**□ **1** **-**□ **2**  **-**□ **3** **-**□ **4** **-**□ **5**  **-**□ AUTOVALUTAZIONE **-**□ **1** **-**□ **2**  **-**□ **3** **-**□ **4** **-**□ **5**  **-**□ SPIRITO DI INIZIATIVA **-**□ **1** **-**□ **2**  **-**□ **3** **-**□ **4** **-**□ **5** | | | |
| PUNTI DI FORZA | -□ Vicinanza ai propri alunni e alle famiglie. -□ Utilizzo di piattaforme e contenuti digitali.  -□ Condivisione di metodologie e materiali. -□ Promozione dell’autonomia operativa.  -□ Altro: | | | | |
| CRITICITÁ | -□ Mancanza di dispositivi digitali. -□Mancanza di socializzazione.  -□Collegamento a Internet assente o lento e insufficiente. -□ Esclusione delle fasce più vulnerabili.  -□ Minor presenza di feedback da parte degli allievi. -□ Altro: | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| SUGGERIMENTI UTILI  AL MIGLIORAMENTO DELLE PROCEDURE |  |

(Legenda: -□1 = liv.basso; -□5 = liv.alto )

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma Docente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_